

Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение
«Карабаглинская средняя общеобразовательная школа»
Тарумовского района Республики Дагестан

368872, Республика Дагестан, Тарумовский район, с. Карабаглы, ул. Новая, д. 2;
E-mail: karabagly05@mail.ru; сайт: <https://karbaglinsosh.jbr05.ru/>

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по ВР

Маргарян Е.Ф.



УТВЕРЖДЕНО

Директор школы


Наникова А.Р.

Рабочая программа
внеурочной деятельности
«Финансовая грамотность»
для обучающихся 8 классов

Учитель: Исаева Р.А.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа по предмету основы финансовой грамотности для 8 класса общеобразовательной школы на 2023-2024 учебный год составлена в соответствии с требованиями следующих документов:

1. Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
2. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования», утвержденного приказом МО РФ от 17.12.2010 г. № 1897.
3. Приложение к письму Министерства образования и науки Челябинской области от 15.06.2020г. №1213/76282 «Об особенностях преподавания предметов в 2020-2021 учебном году».
4. Учебная программа для общеобразовательных учреждений. Финансовая грамотность. 8-9 классы. Лавренова Е.Б., Рязанова О.И., Липсиц И. В. Вита-Пресс 2019 год.
5. Основная образовательная программа основного общего образования МОУ «Буранная СОШ имени В.М. Волынцева».
6. Положение о рабочей программе учителя в соответствии от 27.03.2020г. МОУ «Буранная СОШ имени В. М. Волынцева».

Цели программы:

Целями изучения курса «Финансовая грамотность» выступают формирование активной жизненной позиции, развитие экономического образа мышления, воспитание ответственности и нравственного поведения в области экономических отношений в семье и обществе, приобретение опыта применения полученных знаний и умений для решения элементарных вопросов в области экономики семьи.

2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

1. Личностные планируемые результаты

- осознание себя как члена семьи, общества и государства; понимание экономических проблем семьи и участие в их обсуждении; понимание финансовых связей семьи и государства;
- овладение начальными навыками адаптации в мире финансовых отношений: сопоставление доходов и расходов, расчёт процентов, сопоставление доходности вложений на простых примерах;
- развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки; планирование собственного бюджета, предложение вариантов собственного заработка;
- развитие навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками в разных игровых и реальных экономических ситуациях; - участие в принятии решений о семейном бюджете.

Метапредметные планируемые результаты

Познавательные:

- освоение способов решения проблем творческого и поискового характера;
- использование различных способов поиска, сбора, обработки, анализа, организации, передачи и интерпретации информации; поиск информации в газетах, журналах, на интернет-сайтах и проведение простых опросов и интервью;
- формирование умений представлять информацию в зависимости от поставленных задач в виде таблицы, схемы, графика, диаграммы, диаграммы связей (интеллект-карты); - овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;
- овладение базовыми предметными и межпредметными понятиями.

Регулятивные:

- понимание цели своих действий;
- планирование действия с помощью учителя и самостоятельно;
- проявление познавательной и творческой инициативы;
- оценка правильности выполнения действий; самооценка и взаимооценка;
- адекватное восприятие предложений товарищей, учителей, родителей.

Коммуникативные:

- составление текстов в устной и письменной формах;
- готовность слушать собеседника и вести диалог;
- готовность признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою;
- умение излагать своё мнение, аргументировать свою точку зрения и давать оценку событий;
- определение общей цели и путей её достижения; умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности, осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.

3. Предметные планируемые результаты

- понимание основных принципов экономической жизни общества: представление о роли денег в семье и обществе, о причинах и последствиях изменения доходов и расходов семьи, о роли государства в экономике семьи; понимание и правильное использование экономических терминов;
- освоение приёмов работы с экономической информацией, её осмысление; проведение простых финансовых расчётов.
- приобретение знаний и опыта применения полученных знаний и умений для решения типичных задач в области семейной экономики: знание источников доходов и направлений расходов семьи и умение составлять простой семейный бюджет; знание направлений инвестирования и способов сравнения результатов на простых примерах;

- развитие способностей обучающихся делать необходимые выводы и давать обоснованные оценки экономических ситуаций, определение элементарных проблем в области семейных финансов и нахождение путей их решения;
- развитие кругозора в области экономической жизни общества и формирование познавательного интереса к изучению общественных дисциплин.

4. Система оценки достижения планируемых результатов

Критерии сформированности метапредметных планируемых результатов являются три блока универсальных действий:

- Регулятивные;
- Познавательные, в том числе смысловое чтение, формирование ИКТ-компетентности обучающихся, формирование экологического мышления;
- Коммуникативные.

Инструментарий оценки метапредметных результатов строится на межпредметной основе. На финансовой грамотности: индивидуально-групповой проект – оценка регулятивных, коммуникативных универсальных учебных действий, а также частично познавательных. Индивидуально-групповой проект используется в рамках текущего контроля успеваемости и распределяется в течении года.

Оценка предметных результатов представляет собой оценку достижения обучающимися планируемых результатов по отдельным предметам, представленным в учебном плане. Для осуществления текущего контроля успеваемости по учебным предметам используются разнообразные методы и формы, взаимно дополняющие друг друга: письменный тест, практическая работа, самостоятельная работа.

Промежуточная аттестация в форме защиты проекта.

Для текущего контроля в 8 классах применяются следующие формы: контрольное тестирование, лабораторно-практическая работа. Оценочные материалы представлены в приложении № 2.

5. Организация проектной деятельности учащихся

Проектно-исследовательская деятельность учащихся является неотъемлемой частью учебного процесса. В основе проектно-исследовательской деятельности обучающихся лежит системно-деятельностный подход, как принцип организации образовательного процесса при реализации федеральных государственных образовательных стандартов.

Темы проектов предложены в приложении № 1

2. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Раздел 1. Управление денежными средствами семьи

Базовые понятия и знания: Эмиссия денег, денежная масса, покупательная способность денег, Центральный банк, структура доходов населения, структура доходов семьи, структура личных доходов, человеческий капитал, благосостояние семьи, контроль расходов семьи, семейный бюджет: профицит, дефицит, личный бюджет.

Знание того, каким именно образом в современной экономике осуществляется эмиссия денег; из чего состоит денежная масса; способов влияния государства на инфляцию; структуры доходов населения России и её изменений в конце XX – начале XXI в.; факторов, влияющих в России на размер доходов из различных источников; зависимости уровня благосостояния от структуры источников доходов семьи; статей семейного и личного бюджета; обязательных ежемесячных трат семьи и личных трат.

Личностные характеристики и установки:

Понимание: – того, что наличные деньги не единственная форма оплаты товаров и услуг;

- роли денег в экономике страны как важнейшего элемента рыночной экономики;
- влияния образования на последующую карьеру и соответственно на личные доходы;
- того, что неконтролируемая трата семейных доходов лишает семью возможности обеспечить устойчивость своего благосостояния и может привести к финансовым трудностям семьи;
- различий в структуре семейного бюджета расходов и её изменения в зависимости от возраста членов семьи и других факторов; необходимости планировать доходы и расходы семьи.

Умения: – пользоваться дебетовой картой;

- определять причины роста инфляции;
- рассчитывать личный и семейный доход;
- читать диаграммы, графики, иллюстрирующие структуру доходов населения или семьи; – различать личные расходы и расходы семьи;
- считать личные расходы и расходы семьи как в краткосрочном, так и в долгосрочном периодах;
- вести учёт доходов и расходов;
- развивать критическое мышление.

Компетенции: – устанавливать причинно-следственные связи между нормой инфляции и уровнем доходов семей;

- использовать различные источники для определения причин инфляции и её влияния на покупательную способность денег, имеющихся в наличии;
- определять и оценивать варианты повышения личного дохода;
- соотносить вклад в личное образование и последующий личный доход;
- сравнивать различные профессии и сферы занятости для оценки потенциала извлечения дохода и роста своего благосостояния на коротком и длительном жизненном горизонте;
- оценивать свои ежемесячные расходы;
- соотносить различные потребности и желания с точки зрения финансовых возможностей; – определять приоритетные траты; исходя из этого строить бюджет на краткосрочную и долгосрочную перспективы;
- осуществлять анализ бюджета и оптимизировать его для формирования сбережений.

Раздел 2. Способы повышения семейного благосостояния

Базовые понятия и знания: Банк; инвестиционный фонд; страховая компания; финансовое планирование. Знание основных видов финансовых услуг и продуктов для физических лиц; знание возможных норм сбережения по этапам жизненного цикла.

Личностные характеристики и установки:

Понимание: – принципа хранения денег на банковском счёте;

– вариантов использования сбережения и инвестирования на разных стадиях жизненного цикла семьи;

– необходимости аккумулировать сбережения для будущих трат;

– возможных рисков при сбережении и инвестировании. Умения:

– рассчитать реальный банковский процент;

– рассчитать доходность банковского вклада и других операций;

– анализировать договоры; – отличать инвестиции от сбережений;

– сравнивать доходность инвестиционных продуктов. Компетенции:

– искать необходимую информацию на сайтах банков, страховых компаний и др. финансовых учреждений;

– оценивать необходимость использования различных финансовых инструментов для повышения благосостояния семьи; – откладывать деньги на определённые цели;

– выбирать рациональные схемы инвестирования семейных сбережений для обеспечения будущих крупных расходов семьи.

Раздел 3. Риски в мире денег

Базовые понятия и знания: Особые жизненные ситуации; социальные пособия; форс-мажор; страхование; виды страхования и страховых продуктов; финансовые риски; виды рисков. Знание видов различных особых жизненных ситуаций; способов государственной поддержки в случаях природных и техногенных катастроф и других форс-мажорных случаях; видов страхования; видов финансовых рисков: инфляция, девальвация, банкротство финансовых компаний, управляющих семейными сбережениями, финансовое мошенничество; представление о способах сокращения финансовых рисков.

Личностные характеристики и установки:

Понимание: – того, что при рождении детей структура расходов семьи изменяется;

– необходимости иметь финансовую подушку безопасности на случай чрезвычайных и кризисных жизненных ситуаций;

– возможности страхования жизни и семейного имущества для управления рисками; Понимание причин финансовых рисков:

– необходимости быть осторожным в финансовой сфере, необходимости проверять поступающую информацию из различных источников (из рекламы, от граждан, из учреждений).

Умения: – находить в Интернете сайты социальных служб, обращаться за помощью;

– читать договор страхования;

– рассчитывать ежемесячные платежи по страхованию;

– защитить личную информацию, в том числе в сети Интернет;

– пользоваться банковской картой с минимальным финансовым риском;

– соотносить риски и выгоды.

Компетенции: – оценивать последствия сложных жизненных ситуаций с точки зрения пересмотра структуры финансов семьи и личных финансов;

- оценивать предлагаемые варианты страхования;
- анализировать и оценивать финансовые риски;
- развивать критическое мышление по отношению к рекламным сообщениям;
- способность реально оценивать свои финансовые возможности.

3. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

8класс

№ п/п	Наименование разделов и тем	Количество часов	Дата проведения
		8 класс	
Раздел 1	Управление денежными средствами семьи	12	
	Происхождение денег	3	
	Источники денежных средств	3	
	Контроль семейных расходов	3	
	Построение семейного бюджета	3	
Раздел 2	Способы повышения семейного благосостояния	6	
	Способы увеличения семейных доходов с использованием услуг финансовых организаций	2	
	Финансовое планирование, как способ повышения благосостояния	4	
Раздел 3	Риски в мире денег	10	
	Особые жизненные ситуации и как с ними справиться	4	
	Риски в мире денег	6	
	Осуществление проектной работы, проведение контроля	6	
	ИТОГО:	34	

5. КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

8 класс

№	Название темы, раздела	Кол-во часов	Дата		Коррекционное обучение 7 вид	Контроль
			план	факт		
8 класс (34ч)						
Управление денежными средствами семьи (12ч)						
Происхождение денег (3ч)						
1	Деньги: что это такое?	1			Лекция-беседа	Текущий контроль
2-3	Что может происходить с деньгами и как это влияет на финансы нашей семьи	2				Текущий контроль
Источники денежных средств (3ч)						
4	Какие бывают источники доходов	1				Текущий контроль
5-6	От чего зависят личные и семейные доходы	2				Текущий контроль
Контроль семейных расходов (3ч)						
7-8-9	Как контролировать семейные расходы	3			Источники дохода моей семьи	Текущий контроль
Построение семейного бюджета (3ч)						
10	Что такое семейный бюджет и как его построить	1				Текущий контроль

11-12	Как оптимизировать семейный бюджет	2				Текущий контроль Контрольная работа по разделу 1.
Осуществление проектной работы, проведение контроля (1ч)						
13	Защита проекта по разделу «Управление денежными средствами семьи»	1			Реферат «Мои источники дохода»	Защита проекта Финансовая викторина по разделу 1.
Способы повышения семейного благосостояния (6ч)						
Способы увеличения семейных доходов с использованием услуг финансовых организаций (2ч)						
14	Для чего нужны финансовые организации	1				Текущий контроль
15	Как увеличить семейные доходы с использованием финансовых организаций	1				Текущий контроль
Финансовое планирование, как способ повышения благосостояния (4ч)						
16-17	Для чего нужно осуществлять финансовое планирование	2				Текущий контроль
18-19	Как осуществлять финансовое планирование на разных жизненных этапах	2				Текущий контроль Контрольная работа по разделу 2.

Осуществление проектной работы, проведение контроля (2ч)						
20-21	Защита проекта по разделу «Способы повышения семейного благосостояния»	2			Реферат «Способы повышения благосостояния моей семьи»	Защита проекта Финансовая викторина по разделу 2.
Риски в мире денег (10ч)						
Особые жизненные ситуации и как с ними справиться (4ч)						
22-23	ОЖС: рождение ребенка, потеря кормильца, болезнь, потеря работы	2				Текущий контроль
24-25	Чем поможет страхование	2				Текущий контроль
Риски в мире денег (3ч)						
26-27-28	Какие бывают финансовые риски	3				Текущий контроль
Осуществление проектной работы, проведение контроля (2ч)						
29-30	Защита проекта по разделу «Риски в мире денег»	1			Реферат «Особые жизненные ситуации случившиеся с моей семьей»	Защита проекта
Риски в мире денег (3ч)						
31-32	Что такое финансовые пирамиды	2				Текущий контроль Контрольная работа по разделу 3.

33-34	Повторение пройденного материала за курс 8 класса	2				Финансовая викторина по разделу 3.
-------	---	---	--	--	--	------------------------------------

Перечень контрольных работ и финансовых викторин 8 класс

№ п/п	Контрольная работа, финансовая викторина	
8 класс		
1.	Контрольная работа по разделу 1.	
2.	Финансовая викторина по разделу 1.	
3.	Контрольная работа по разделу 2.	
4.	Финансовая викторина по разделу 2.	
5.	Контрольная работа по разделу 3.	
6.	Финансовая викторина по разделу 3.	

Перечень заданий в контрольной работе для оценивания результатов обучения

- тест (проверяет усвоение предметных знаний по данному разделу, формулируется в виде вопроса с несколькими вариантами ответа).
- задания с развернутым ответом проверяют усвоение предметных знаний и формирование умений, формулируются в виде заданий с открытым ответом.
- Практические задания проверяют овладение умениями и компетентностями в изучаемой области финансовой грамотности; формулируются в виде описания практической жизненной ситуации с указанием конкретных жизненных обстоятельств, в которых учащимся необходимо найти решения, используя освоенные знания и умения.