

Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение  
«Карабаглинская средняя общеобразовательная школа»  
Тарумовского района Республики Дагестан

368872, Республика Дагестан, Тарумовский район, с. Карабаглы, ул. Новая, д. 2;  
E-mail: [karabagly05@mail.ru](mailto:karabagly05@mail.ru); сайт: <https://karbaglinsosh.jbr05.ru/>

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по ВР

  
Маргарян Е.Ф.



УТВЕРЖДЕНО

Директор школы

  
Наникова А.Р.

**Рабочая программа  
внеурочной деятельности  
«Природа и творчество»**

Учитель: Арзуманов С.А.

## 1 Пояснительная записка

Дополнительная образовательная программа составлена на основе Федерального компонента Государственного стандарта общего и полного среднего образования и в соответствии с авторской программой М.В.Хохловой, П.С. Самородского, В.Д.Симоненко, Н.В.Синица и др. «Технология. Технический труд». Вентана-Граф, 2018.) Программа рассчитана на 68 часа в год. Количество учащихся– 15. Основное внимание в программе уделяется формированию у обучаемых практических знаний, умений и навыков в столярном деле. Новизна занятий в объединении состоит в том, что руководитель обеспечивает занятия компьютерной поддержкой. По программе проводится обучение и тестирование учащихся на компьютере. Актуальность и целесообразность столярного дела в том, что, осуществляя национальную программу «Образование», мы должны готовить гражданина Отечества, грамотного и обладающего необходимыми навыками практической деятельности. Стране, кроме специалистов с высшим образованием нужны работники материального производства, производящие физическим трудом материальные блага. На занятиях ученики познакомятся с профессией столяра, плотника и станочника, что может повлиять на выбор будущей профессии. Ученикам представится возможность научиться пользоваться компьютерными программами и тестировать свои знания по столярному делу на компьютере. Все это поможет учащимся постепенно включиться в посильный труд на благо общества и стать помощниками взрослых. В программе используются игры, беседы по проблемам безопасности дорожного движения и профилактики дорожно-транспортного травматизма. Изучение материалов программы направлено на достижение следующих целей: -освоение технологических знаний, технологической культуры на основе включения учащихся в разнообразные виды технологической деятельности по созданию личностно или общественно значимых продуктов труда; -овладение общетрудовыми и специальными умениями, необходимыми для поиска и использования технологической информации, проектирования и создания продуктов труда, самостоятельного и осознанного определения своих жизненных и профессиональных планов; безопасными приемами труда; -развитие познавательных интересов, технического мышления, пространственного воображения, интеллектуальных, творческих, коммуникативных и организаторских способностей; -воспитание трудолюбия, бережливости, аккуратности, целеустремленности, предприимчивости, ответственности за результаты своей деятельности, уважительного отношения к людям различных

профессий и результатам их труда; -получение опыта применения политехнических и технологических знаний и умений в самостоятельной практической деятельности. -освоение технологических знаний по созданию продуктов труда, -овладение умениями проектирования и создания продуктов труда.

## **2 Задачи:**

-развивать наглядно-образную память, логическое мышление, глазомер, сноровку, -осуществление профессиональной пробы. -развитие познавательных интересов, технического мышления и способностей, -воспитание трудолюбия, бережливости, аккуратности, ответственности, -получение опыта применения знаний и умений на практике.

### **Ожидаемые результаты подготовки обучающихся:**

В результате освоения программы учащиеся должны знать: -свойства материалов, -технологию обработки древесины, -правила пользования ручными столярными инструментами, -правила техники безопасности при работе, -элементы художественной обработки материалов, -организацию труда и приемы труда, -техническую документацию, -организацию рабочего места; -овладеть навыками и приемами работы: -разметки, строгания, сверления, пиления, соединения изделий, сборки, отделки поверхностей, выжигания, -обработки древесины ручным столярным инструментом, станками, -чтения технической документации и изготовления изделий на ее основе, -проектирования изделий, -соединение мысли с действием, -тестирования своих знаний, проектирование изделий с помощью компьютерных программ и тестов. - рационально организовывать свое рабочее место использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни: для получения технико-технологических сведений из разнообразных источников информации; организации индивидуальной и коллективной трудовой деятельности; изготовления или ремонта изделий из различных материалов; создания изделий или получения продукта с использованием ручных инструментов, машин, оборудования и приспособлений; контроля качества выполняемых работ с применением измерительных, контрольных и разметочных инструментов; обеспечения безопасности труда; оценки затрат, необходимых для создания объекта труда или услуги; построения планов профессионального образования и трудоустройства. В общих чертах методическая система достижения целей строится на основе освоения конкретных процессов преобразования и использования материалов, энергии,

информации, объектов природной и социальной среды. Способы развертывания учебного материала основываются на методической системе достижения целей, которые ставятся при изучении материала. Основной формой обучения является учебно-практическая деятельность учащихся. Приоритетными методами являются упражнения, учебно-практические работы, метод проектов. Все виды практических работ в программе направлены на освоение различных технологий. Средствами решения задач являются материальные объекты — орудия труда, машины, материализованные идеальные объекты (знаковые системы, чертежи, схемы и др.), а также идеальные объекты (образы, знания). Таким образом, главным в содержании занятий становится развитие личных качеств учащихся, которые понадобятся для осознанного выбора своей будущей профессии и проектирования жизненной карьеры. Личностные, метапредметные и предметные результаты формируемые на занятиях кружка: Личностными результатами, являются: 1. Проявление познавательных интересов и творческой активности в данной области предметной технологической деятельности. 2. Развитие трудолюбия и ответственности за качество своей деятельности. 3. Овладение установками, нормами и правилами научной организации умственного и физического труда. 4. Самооценка своих умственных и физических способностей для труда в различных сферах с позиций будущей социализации. 5. Планирование образовательной и профессиональной карьеры. 6. Осознание необходимости общественно полезного труда как условия безопасной и эффективной социализации. 7. Бережное отношение к природным и хозяйственным ресурсам. 8. Готовность к рациональному ведению домашнего хозяйства. 9. Проявление технико-технологического и экономического мышления при организации своей деятельности.

### **Межпредметные результаты:**

1. Определение адекватных условиям способов решения учебной или трудовой задачи на основе заданных алгоритмов. 2. Проявление нестандартного подхода к решению учебных и практических задач в процессе моделирования изделия или технологического процесса. 3. Самостоятельное выполнение различных творческих работ по созданию оригинальных изделий. 4. Виртуальное и натурное моделирование художественных и технологических процессов и объектов. 5. Аргументированная защита в устной или письменной форме результатов своей деятельности. 6. Выявление потребностей, проектирование и создание объектов, имеющих потребительную или социальную значимость. 7. Выбор

различных источников информации для решения познавательных и коммуникативных задач, включая энциклопедии, словари, интернет-ресурсы. 8. Согласование и координация совместной познавательно-трудовой деятельности с другими ее участниками. 9. Объективная оценка своего вклада в решение общих задач коллектива. 10. Оценка своей познавательно-трудовой деятельности с точки зрения нравственных, правовых норм, эстетических ценностей. 11. Обоснование путей и средств устранения ошибок или разрешения противоречий в выполняемых технологических процессах. 12. Соблюдение безопасных приемов познавательно-трудовой деятельности и созидательного труда.

### **Предметные результаты состоят в следующем:**

В познавательной сфере: 1) рациональное использование учебной и дополнительной технической и технологической информации для проектирования и создания объектов труда; 2) оценка технологических свойств материалов и областей их применения; 3) ориентация в имеющихся и возможных технических средствах и технологиях создания объектов труда; 4) владение алгоритмами и методами решения технических и технологических задач;

5) распознавание видов инструментов, приспособлений и оборудования и их технологических возможностей; 6) владение методами чтения и способами графического представления технической и технологической информации; 7) применение общенаучных знаний в процессе осуществления рациональной технологической деятельности; 8) владение способами научной организации труда, формами деятельности, соответствующими культуре труда и технологической культуре производства; 9) применение элементов прикладной экономики. В трудовой сфере: 1) планирование технологического процесса и процесса труда; 2) организация рабочего места с учетом требований эргономики и научной организации труда; 3) подбор материалов с учетом характера объекта труда и технологии; 4) проведение необходимых опытов и исследований при подборе материалов и проектировании объекта труда; 5) подбор инструментов и оборудования с учетом требований технологии и материальноэнергетических ресурсов; 6) планирование последовательности операций и составление технологической карты; 7) выполнение технологических операций с соблюдением установленных норм, стандартов и ограничений; 8) формирование ответственного отношения к сохранению своего здоровья; 9) соблюдение безопасных приемов труда, правил пожарной безопасности, санитарии и

гигиены; 10) соблюдение трудовой и технологической дисциплины; 11) контроль промежуточных и конечных результатов труда по установленным критериям и показателям с использованием контрольных и измерительных инструментов и карт пооперационного контроля; 12) документирование результатов труда и проектной деятельности; 13) расчет себестоимости продукта труда.

В мотивационной сфере: 1) оценка своей способности и готовности к труду в конкретной предметной деятельности; 2) выраженная готовность к труду в сфере материального производства; 3) согласование своих потребностей и требований с другими участниками познавательнотрудовой деятельности; 4) осознание ответственности за качество результатов труда; 5) наличие экологической культуры; 6) стремление к экономии и бережливости в расходовании времени, материалов, денежных средств и труда.

В эстетической сфере: 1) дизайнерское конструирование изделия; 2) применение различных технологий декоративно-прикладного искусства (выжигание, выпиливание и др.) в создании изделий материальной культуры; 3) моделирование художественного оформления объекта труда; 4) сочетание образного и логического мышления в процессе творческой деятельности; 5) создание художественного образа и воплощение его в материале; 6) развитие пространственного художественного воображения; 7) развитие композиционного мышления; 8) использование природных элементов в создании художественных образов моделей; 9) сохранение и развитие традиций декоративно-прикладного искусства и народных промыслов в современном творчестве; 10) применение художественного проектирования.

В коммуникативной сфере: 1) умение быть лидером и рядовым членом коллектива; 2) формирование рабочей группы с учетом общности интересов и возможностей будущих членов трудового коллектива; 3) публичная презентация и защита идеи, варианта изделия, выбранной технологии; 4) способность к коллективному решению творческих задач; 5) способность объективно и доброжелательно оценивать идеи и художественные достоинства работ членов коллектива; 6) способность прийти на помощь товарищу;

В физической сфере: 1) достижение необходимой точности движений и ритма при выполнении различных технологических операций; 2) соблюдение требуемой величины усилия, прикладываемого к инструменту с учетом технологических требований; 3) развитие глазомера.

### 3.Содержание программы 6 класс

№	ТЕМА	Кол-во часов		Формы и виды внеурочной деятельности
		Теория	практика	
	Лесоматериалы	8	2	
1	1 Вводное занятие. Вводный инструктаж по безопасности труда.	2		беседа
2	Лесная и деревообрабатывающая промышленность. Заготовка древесины	2		беседа
3	Чертеж и сборочный чертеж. 1 1	1	1	Беседа, трудовая деятельность
4	Пороки древесины.	2		Беседа
5	Текстура. Пороки. Определение пород древесины и ее пороков	1	1	Беседа, трудовая деятельность
	Технология обработки древесины	16	30	
6	Этапы создания изделий из древесины. Операция.	2		Беседа
7	Технологическая карта.	1	1	Беседа, трудовая деятельность
8	Заточка дереворежущих инструментов. 1 1 Беседа, трудовая деятельность	1	1	Беседа, трудовая деятельность
9	Заточка и развод зубьев пилы.	1	1	Беседа, трудовая деятельность
10	Отклонения и допуски на размеры деталей.	2		беседа
11	Шиповые столярные соединения. Разметка и изготовление шипов и проушин	1	1	Беседа, трудовая деятельность
12	Шиповые столярные соединения. Разметка и изготовление шипов и проушин	1	1	Беседа, трудовая деятельность
13	Шиповые столярные соединения. Разметка и изготовление шипов и проушин.		2	трудовая деятельность
14	Соединение деталей шкантами и шурупами в нагель	1	1	Беседа, трудовая деятельность

15	Соединение деталей шкантами и шурупами в нагель		2	трудовая деятельность
16	Изготовление цилиндрических деталей ручным инструментом.	1	1	Беседа, трудовая деятельность
17	Изготовление цилиндрических деталей ручным инструментом.	1	1	Беседа, трудовая деятельность
18	Устройство токарного станка по обработке древесины.	2		беседа
19	Точение деталей цилиндрической формы	1	1	Беседа, трудовая деятельность
20	Точение деталей цилиндрической формы		2	трудовая деятельность
21	Точение деталей конической формы.	1	1	Беседа, трудовая деятельность
22	Точение деталей конической формы.		2	трудовая деятельность
23	Изготовление скалки.		2	трудовая деятельность
24	Изготовление скалки.		2	трудовая деятельность
25	Изготовление скалки.		2	трудовая деятельность
26	Изготовление картофелемялки		2	трудовая деятельность
27	Изготовление картофелемялки		2	трудовая деятельность
28	Изготовление картофелемялки		2	трудовая деятельность
	Проектная деятельность.	4	8	
29	Подготовительный этап проектирования и изготовления изделий. Техническая эстетика изделий	1	1	проект
30	Основные требования к проектированию изделий Элементы конструирования.	2		беседа
31	Творческий проект - технологический этап	1	1	проект
32	Этап изготовления изделия		2	проект
33	Создание изделия		2	проект
34	Защита проекта 2 проект		2	проект
	Итого	28	40	