


Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Карабаглинская средняя общеобразовательная школа

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по ВР

 /Маргарян Е.Ф. /



УТВЕРЖДАЮ

Директор МКОУ «Карабаглинская СОШ»

 Чанийева А.Р. /

**Календарно-тематическое планирование
к рабочей программе
начального общего образования
по внеурочной деятельности
«Читательская грамотность»
4 класс**

Описание места курса «Читательская грамотность»

в учебном плане

Данная программа реализуется в течение 1 года во внеурочной деятельности. Занятия проводятся 1 раз в неделю в 4 классе – 34 часа.

I. Планируемые результаты освоения курса

Программа направлена на достижение личностных, метапредметных и предметных результатов.

Личностные результаты:

- Осознание значимости чтения для личного развития;
- Потребности в систематическом чтении;
- Умение самостоятельно выбирать интересующую литературу.

Предметные результаты:

- Использовать разные виды чтения (ознакомительное, изучающее, выборочное, поисковое);
- Уметь пользоваться справочными источниками для понимания и получения дополнительной информации.
- Читать текст вслух целыми словами, интонационно объединяя их в словосочетания, увеличивать темп чтения при повторном чтении текста, выборочно читать текст про себя, отвечать на вопросы.
- Понимать содержание прочитанного, высказывать свое отношение.
- Находить необходимую информацию в книге.
- Характеризовать героев произведения.
- Сравнить героев произведения, героев разных сказок.
- Инсценировать сказку: распределять роли, выбирать диалоги.
- Различать лирическое и прозаическое произведения.
- Называть отличительные особенности стихотворного текста.
- Объяснять значение некоторых слов с опорой на текст, или пользуясь словарем в учебнике либо толковым словарем.
- Находить средства художественной выразительности в лирических текстах (эпитеты, сравнения).
- Использовать средства художественной выразительности в устных высказываниях.

Метапредметные результаты:

Регулятивные:

- Уметь работать с книгой, пользуясь алгоритмом учебных действий;
- Уметь самостоятельно работать с учебным произведением;

- Уметь работать в парах и группах, участвовать в проектной деятельности, литературных играх;
- Уметь определять свою роль в общей работе и оценивать свои результаты.

Познавательные:

- Прогнозировать содержание книги до чтения, используя информацию из аппарата книги;
- Отбирать книги по теме, жанру и авторской принадлежности;
- Ориентироваться в мире книг (работа с каталогом, с открытым библиотечным фондом);
- Составлять краткие аннотации к прочитанным книгам;
- Пользоваться словарями, справочниками, энциклопедиями.

Коммуникативные:

- Участвовать в беседе о прочитанной книге, выражать своё мнение и аргументировать свою точку зрения;
- Оценивать поведение героев с точки зрения морали, формировать свою этическую позицию;
- Высказывать своё суждение об оформлении и структуре книги;
- Участвовать в конкурсах чтецов и рассказчиков;
- Соблюдать правила общения и поведения в школе, библиотеке.

II. Содержание учебного курса «Читательская грамотность»

4 класс

В 4 классе расширяется круг произведений отечественной, зарубежной классики и современной детской литературы, усложняется содержание произведений. Среди произведений классиков русской и современной литературы учитель выбирает прозаические тексты и стихотворения для слушания, заучивания и драматизации.

Самые интересные книги, прочитанные летом.

«Где, что, как и почему?». Книги-справочники, энциклопедии.

«Вчера и сегодня». Книги о науке и технике, о машинах и вещах и об их творцах – ученых изобретателях.

«Каким ты был, мой ровесник, в годы Великой Отечественной войны». Книги о ребятах-сверстниках, участниках ВОВ.

«Из истории нашей Родины». Книги о далеких по времени событиях и людях, оставшихся в памяти народа на века. Знакомство с творчеством С. Алексеева.

«В путь, друзья!». Книги о путешествиях и путешественниках, настоящих и вымышленных.

«Родные поэты». Стихи поэтов – классиков 19-начала 20 века для детей: В. Жуковский, К. Рылеев, Е. Баратынский, А. Кольцов, М. Лермонтов, Н. Огарев, Н. Некрасов, С. Дрожжин и др.

«Творцы книг». Рассказы о писателях, о художниках иллюстраторах и о тех, кто книги печатает. Н. Шер «Рассказы о русских писателях», К. Паустовский «Далекие годы»- повесть о детстве и юности, Г. Скребицкий «От первых проталин до первой грозы»- повесть о детстве.

«От благодарных читателей». М.Твен «Приключения Тома Сойера» Д.Свифт «Путешествие Гулливера».

Сказки зарубежных писателей. В.Гауф «Карлик Нос», «Маленький Мук» Х.К.Андерсен «Русалочка».

«Современные писатели - детям». В. Медведев «Баранкин, будь человеком». Рассказы Н.Носова.

Для формирования интереса к чтению можно использовать разнообразные **формы организации занятий:**

- ❖ занятие-диспут,
- ❖ занятие-спектакль,
- ❖ занятие-праздник,
- ❖ занятие-интервью,
- ❖ интегрированное занятие,
- ❖ конференция,
- ❖ устный журнал,
- ❖ конкурсы,
- ❖ литературные встречи,
- ❖ литературная гостиная, литературный ринг и т. д.

**Календарно-тематическое планирование по курсу внеурочной
деятельности «Читательская грамотность»
4 класс**

№ урока п/п	Раздел программы (общее количество часов) Тема урока	Планиру- емая дата проведе- ния	Приме- ча ние
1	Самые интересные книги, прочитанные летом.		
2	«Где, что, как и почему?». Книги-справочники, энциклопедии.		
3	«Где, что, как и почему?». Книги-справочники, энциклопедии.		
4	Изготовление книжки-самоделки «Знаете ли вы?».		
5	«Вчера и сегодня». Книги о науке и технике, о машинах и вещах и об их творцах – ученых изобретателях.		
6	«Вчера и сегодня». Книги о науке и технике, о машинах и вещах и об их творцах – ученых изобретателях.		
7	«Каким ты был, мой ровесник, в годы Великой Отечественной войны».		
8	«Каким ты был, мой ровесник, в годы Великой Отечественной войны».		
9	«Из истории нашей Родины». Знакомство с творчеством С. Алексеева.		
10	«Из истории нашей Родины». Знакомство с творчеством С. Алексеева.		
11	Изготовление альбома «Из истории нашей Родины».		
12	«В путь, друзья!». Книги о путешествиях и путешественниках.		
13	Литературный марафон по материалам прочитанных книг «В путь, друзья!»		
14	«Родные поэты». Стихи поэтов – классиков 19-начала 20 века для детей.		
15	«Родные поэты». Стихи поэтов – классиков 19-начала 20 века для детей.		
16	Конкурс чтецов стихотворений поэтов-классиков.		
17	«Творцы книг». Рассказы о писателях, о художниках иллюстраторах и др.		
18	«Творцы книг». Рассказы о писателях, о художниках иллюстраторах и др.		
19	Подготовка коллективной компьютерной презентации «Творцы книг».		
20	«От благодарных читателей». М.Твен «Приключения Тома Сойера».		

21	«От благодарных читателей». Д.Свифт «Путешествие Гулливера».		
22	Составление кроссворда по книге «Путешествие Тома Сойера».		
23	«Современные писатели - детям». В. Медведев «Баранкин, будь человеком».		
24	«Современные писатели - детям». В. Медведев «Баранкин, будь человеком».		
25	«Современные писатели - детям». В. Медведев «Баранкин, будь человеком».		
26	«Современные писатели - детям». Рассказы Н.Носова.		
27	«Современные писатели - детям». Рассказы Н.Носова.		
28	Сказки зарубежных писателей. В.Гауф «Карлик Нос».		
29	Сказки зарубежных писателей. В.Гауф «Карлик Нос».		
30	Сказки зарубежных писателей. В.Гауф «Маленький Мук».		
31	Сказки зарубежных писателей. В.Гауф «Маленький Мук».		
32	Сказки зарубежных писателей. Х.К.Андерсен «Русалочка».		
33	Обобщающее занятие. Викторина по прочитанным книгам.		
34	Литературный праздник.		