


Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение  
«Карабаглинская средняя общеобразовательная школа»  
Тарумовского района Республики Дагестан

368872, Республика Дагестан, Тарумовский район, с. Карабаглы, ул. Новая, д. 2;  
E-mail: [mkou\\_karabaglinskaya@e-dag.ru](mailto:mkou_karabaglinskaya@e-dag.ru) сайт: <https://sh-karabaglinskaya-r82.gosweb.gosuslugi.ru/>

СОГЛАСОВАНО

заместитель директора по ВР  
 Маргарян Е.Ф.

УТВЕРЖДАЮ  
директор МКОУ

«Карабаглинская СОШ»  
 Наниикова А.Р.



## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

# «Школа юного педагога»

для обучающихся 8-10 классов

Учитель: Наниикова С.И.

**Цель:** профессиональная ориентация старшеклассников в сфере педагогики, направленное на профессиональное самоопределение подростков.

**Задачи:**

1. Мотивация к выбору выпускниками педагогических специальностей.
2. Популяризация психолого-педагогических знаний в молодежной среде, формирование педагогической компетентности молодежи.
3. Создание условий для социального, культурного самоопределения.
4. Развитие качеств личности и способностей учащихся, которые помогают наиболее полному раскрытию как будущего педагога. / коммуникативных качеств, эрудированности, толерантности, наблюдательности, аналитических способностей и т, д.
5. Подготовка учащихся к работе в летний период вожатыми лагере дневного пребывания.

**Школьники должны знать:**

- ❖ Специальности педагогического профиля
- ❖ Свои права и обязанности в получении профессионального образования
- ❖ Правила поступления в педагогическое учебное заведение
- ❖ Основное содержание правовых документов

**Школьники должны уметь:**

- ❖ Осуществлять самосовершенствование с позиций требований, предъявляемых к учителю
- ❖ Владеть основами педагогического воздействия
- ❖ Использовать личностный фактор в организации умственного труда
- ❖ Анализировать проблемные педагогические ситуации
- ❖ Делать правильный выбор в общении

**Школьники должны иметь представление**

- ❖ О современных тенденциях в образовании
- ❖ О роли и сущности педагогической профессии и педагогической деятельности
- ❖ Об истории педагогики
- ❖ О деятельности великих отечественных и зарубежных педагогов, педагогов-новаторов
- ❖ О культуре поведения, культуре общения на основе педагогической деятельности
- ❖ О педагогических учебных заведениях.

## **Тема 1 ИСТОРИЯ ПРОФЕССИИ УЧИТЕЛЯ – 2 часа**

Учительская профессия в эпоху первобытности и в античном мире.

Образование в Древней Греции и в период Средневековья.

Выдающиеся педагоги

Проблемы образования в современном мире

## **Тема 2 ОСНОВЫ ПСИХОЛОГИИ**

Возрастные особенности школьников

Оценка коммуникативных организаторских способностей

## **Тема 3 Основы теории воспитания**

## **Тема 4 Имидж современного педагога**

## **Тема 5 Российская школа : проблемы, перспективы**

Состояние Российского образования

Актуальные проблемы современной в России

Модернизация общего образования

Престиж учительской профессии

## **Тема 6 Права и обязанности учителя**

Нормативно-правовые акты, регламентирующие труд учителя

Права учителя образовательного учреждения, обязанности педагогов.

Закон « Об образовании»

## **Тема 7 Педагогические функции и умения**

## **Тема 8 Всякий человек может стать учителем?**

Педагогические способности

Профессиональные и личностные качества педагога

Требования к учителю

## **Тема 9 Стилль педагогической деятельности**

## **Тема 10 Методы обучения**

## **Тема 11 Где получить педобразование?**

## Календарно-тематическое планирование

№	Дата	Тема	Кол-во часов
1		История профессии учителя	1
2		Выдающиеся педагоги	1
3		Общая психология	2
4		Основы теории воспитания	2
5		Имидж современного педагога	2
6		Формула успеха	1
7		Анкетирование «Определение направленности личности»	1
8		Тестирование « Оценка коммуникативных организаторских способностей»	1
9		Встреча с учителями	1
10		Нормативно-правовые акты, регламентирующие труд учителя. Закон « Об образовании»	2
11		Педагогические функции и умения	2
12		Педагогические способности.	2
13		Практ. Занятие ролевая игра (Урок.кл.час.....)	2
14		Стиль педагогической деятельности.	2
15		Методы обучения	2
16		Где получить педобразование? заочная экскурсия	2
17		Итоговое занятие «пробы пера»	2