

Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение
«Карабаглинская средняя общеобразовательная школа»
Тарумовского района Республики Дагестан

368872, Республика Дагестан, Тарумовский район, с. Карабаглы, ул. Новая, д. 2;
E-mail: mkou_karabaglinskaya@e-dag.ru сайт: <https://sh-karabaglinskaya-r82.gosweb.gosuslugi.ru/>

СОГЛАСОВАНО
заместитель директора по ВР
 Маргарян Е.Ф.



УТВЕРЖДАЮ
директор МКОУ
«Карабаглинская СОШ»
 Наникова А.Р.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по внеурочной деятельности
«ШКОЛЬНЫЙ МУЗЕЙ»**

Составитель: Ибиева М.К.

**Карабаглы
2024**

Пояснительная записка

Общая характеристика курса внеурочной деятельности «Школьный музей»

Рабочая программа по внеурочной деятельности общекультурного направления «Школьный музей» разработана на основе требований Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования.

Внеурочная деятельность является составной частью учебно-воспитательного процесса и одной из форм организации свободного времени учащихся. Воспитание детей происходит в любой момент их деятельности. Однако, наиболее продуктивно это воспитание осуществлять в свободное от обучения часы.

Одной из важнейших задач современной школы России является воспитание патриотизма у учащихся. Важнейшая миссия педагога – воспитать у юного поколения патриотизм, т.е. уважение к предкам, любовь к Родине, своему народу, сохранять традиции своей страны, формировать у школьников чувство национального самосознания.

У истинного патриота развито чувство долга перед Родиной. Народом, выражающееся в ответственности за свою страну, её честь, достоинство, могущество, независимость.

С этими задачами прекрасно справляется школьный музей.

Школьный музей, как форма образовательной и воспитательной работы, создан по инициативе учащихся и педагогов школы. Он возник как ответ на социальный заказ, который поступает образовательному учреждению от представителей ученической, родительской или педагогической общественности и как результат собственной поисковой и исследовательской деятельности. В музее школы, учащиеся занимаются поиском, хранением, изучением и систематизацией подлинных памятников истории, культуры, природы родного края, различных предметов и документов. Являясь неформальным учебным подразделением музей выступает как своеобразная часть музейной сети страны.

Цели изучения курса внеурочной деятельности «Школьный музей»

Целью деятельности является создание условий для достижения учащимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования принимаемой обществом системы ценностей, создание условий для многогранного развития и социализации каждого учащегося в свободное от учёбы время. Создание воспитывающей среды, обеспечивающей активизацию социальных, интеллектуальных интересов, учащихся в свободное время, развитие здоровой, творчески растущей личности, с сформированной гражданской ответственностью и правовым самосознанием, подготовленной к жизнедеятельности в новых условиях, способной на социально значимую практическую деятельность, реализацию добровольческих инициатив, формирование уважительного отношения к нравственным ценностям прошлых поколений, развитие коммуникативных компетенций, навыков исследовательской работы учащихся, поддержка и развитие творческих способностей детей.

Основными задачами организации внеурочной деятельности детей являются:

- усилить педагогическое влияние на жизнь учащихся в свободное от учебы время;
- организовать общественно-полезную и досуговую деятельность учащихся совместно с досугово-культурными учреждениями города
- способствовать ранней профилизации учащихся: знакомство с основами музейного дела и экскурсионной деятельности.
- оказать помощь в поисках «себя»;
- создать условия для индивидуального развития ребенка в избранной сфере внеурочной деятельности;
- развить опыт творческой деятельности, творческих способностей;
- создать условия для реализации приобретенных знаний, умений и навыков;

- развить опыт неформального общения, взаимодействия, сотрудничества;
- расширить рамки общения с социумом;
- воспитывать культуру досуговой деятельности обучающихся.
- формировать личностное, эмоционально окрашенное отношение к историческим фактам, воспитать любовь и уважение к прошлому своей страны;
- расширять исторический кругозор;
- сохранять и поддерживать традиции образовательного учреждения, формирующие особый «дух» школьного сообщества;
- служить целям совершенствования образовательного процесса средствами дополнительного обучения;
- воспитывать познавательные интересы и способности;
- способствовать овладению учащимися практическими навыками поисковой, исследовательской деятельности;
- способствовать развитию мыслительных, творческих, коммуникативных способностей учащихся;

Результаты освоения курса внеурочной деятельности

Внеурочная деятельность «Школьный музей» позволит добиться следующих результатов освоения основной программы основного общего образования.

Личностные результаты

- готовность и способность к саморазвитию и самообучению,
- достаточно высокий уровень учебной мотивации, самоконтроля и самооценки;
- личностные качества, позволяющие успешно осуществлять учебную деятельность и взаимодействие с ее участниками.
- формирование основ российской гражданской идентичности, воспитание чувства гордости за достижения своих односельчан;
- воспитание уважительного отношения к своей станице, ее истории, любви к родному краю, своей семье, гуманного отношения, толерантности к людям, независимо от возраста, национальности, вероисповедания;
- понимание роли человека в обществе, принятие норм нравственного поведения в природе, обществе, правильного взаимодействия со взрослыми и сверстниками;
- формирование основ экологической культуры, понимание ценности любой жизни, освоение правил индивидуальной безопасной жизни с учетом изменений среды обитания.

Среди **метапредметных результатов** особое место занимают познавательные, регулятивные и коммуникативные действия:

- познавательные как способность применять для решения учебных и практических задач различные умственные операции (сравнение, обобщение, анализ, доказательства и др.);
- регулятивные как владение способами организации, планирования различных видов деятельности (репродуктивной, поисковой, исследовательской, творческой), понимание специфики каждой;
- коммуникативные как способности в связной логически целесообразной форме речи передать результаты изучения объектов окружающего мира; владение рассуждением, описанием повествованием.

Особое место среди метапредметных универсальных действий занимают способы получения, анализа и обработки информации (обобщение, классификация, чтение и др.), методы представления полученной информации (моделирование, конструирование, рассуждение, описание и др.).

Предметные результаты

- приобретут глубокие знания по истории лица, района, города области, страны, умения свободно ориентироваться в исторических событиях и фактах, связывать эти факты с

историей России в целом, видеть неразрывную связь истории школы и родного края с историей России.

- будут иметь устойчивое чувство уважения к истории школы, родного края, гордости за его славное прошлое, уважения и преклонения перед людьми, защищавшими его свободу и независимость, достижение учащимися высокого уровня патриотического сознания, основанного на знании и понимании истории края.

- достигнут высокого уровня умений и навыков по самостоятельной работе по профилю музея, выработают эти умения в процессе поиска, научно-музейной обработки, учета, описания, классификации предметов музейного значения, учений по организации и проведению экскурсий по экспозициям музея, в ходе проведения мероприятий по профилю музея на внутришкольном (выставки, конкурсы, тематические часы) и межшкольном (семинары, конкурсы) уровнях;

- получают развитие творческих способностей в процессе создания и презентации творческих работ по профилю музея; развитие у учащихся навыков самостоятельного мышления в сфере исторического знания, и вообще – в сфере развития высокого уровня гражданского и патриотического сознания школьников.

Поурочное планирование

№1	Тема урока	Дата проведения
1	Героев помним имена.	
2	Народная память о защитниках Отечества	
3	Народная память о защитниках Отечества	
4	Дети войны	
5	Дети войны	
6	День Победы	
7	День Победы	
8	Мой район в годы войны	
9	Мой район в годы войны	
10	Подвиг народа в памяти народа	
11	Подвиг народа в памяти народа	
12	Сохранение школьных традиций	
13	Афганская война (1979-1989)	
14	Афганская война (1979- 1989)	
15	Читать. Знать. Помнить.	
16	Читать. Знать. Помнить.	
17	Художественное слово»	
18	Чеченская война 1,2 (1994-1996, 1999-2009)	
19	Не было безымянных солдат	
20	Не было безымянных солдат	
21	Война в Сирии (2011-2015)	
22	Книга Памяти, о поиске неучтённых воинских захоронений.	
23	Книга Памяти, о поиске неучтённых воинских захоронений.	
24	Книга Памяти, о поиске неучтённых воинских захоронений.	
25	Специальная военная операция	
26	Специальная военная операция	
27	Ваш подвиг бессмертен	

28	Чтобы помнили	
29	Ничто не забыто, никто не забыто	
30	Ничто не забыто, никто не забыто	
31	Военная история края	
32	Чтобы помнили	
33	Итоги работы школьного музея	
34	Итоговое занятие	

Список учащихся

1. Маргарян Светлана
2. Маркаров Эдуард
3. Рабаданов Рамазан
4. Юзбашян Маргарита
5. Антонова Татьяна
6. Магомедалиев Шамиль
7. Рабаданов Курбан
8. Магомедов Магомед
9. Бабаев Андрей
10. Амирулаева Аминат
11. Османов Тимур
12. Погосова Тамара