




Утверждаю
Директор МКОУ «Карабаглинская СОШ»

 А. Р. Наникова

Самообследование 2023-2024 учебный год



*Министерство образования Республики Дагестан
Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
«Карабаглинская средняя общеобразовательная школа»*

ОТЧЁТ
О результатах самообследования
Муниципального казенного общеобразовательного
учреждения «Карабаглинская средняя школа»
за 2023-2024 учебный год
с.Карабаглы

1. Общая характеристика образовательного учреждения

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение МКОУ «Карабаглинская средняя общеобразовательная школа»
Руководитель	Александра Рафаэловна Наникова
Адрес организации	РД Тарумовский район село Карабаглы, улица Новая №2
Телефон, факс	89285021256
Адрес электронной почты	karabagly05@mail.ru
Учредитель	МР «Тарумовский район»
Дата создания	1989 год
Лицензия	Серия 05Л01 №0003772 №9367 от 21.01.2019
Свидетельство о государственной аккредитации	ОП 017108 рег.№5192 от 30.03.2012г

2. Особенности образовательного процесса

2.1. Характеристика образовательных программ по уровням обучения

МКОУ «Карабаглинская средняя школа» расположена в селе Карабаглы Тарумовского района РД Школа - единственное среднее общеобразовательное учреждение в данном селе. Работает Школа по принципу полного учебного дня: в первой половине дня- учебные занятия, во- второй половине- внеурочная деятельность, занятия в системе дополнительного образования, и индивидуальные дополнительные занятия.

Школа реализует следующие образовательные программы:

Уровни образования	Виды образовательных программ	Формы освоения образовательных программ	Нормативный срок освоения
1 уровень 1-4 классы	начальное общее образование	очная	4 года
2 уровень 5-9 классы	Основное общее образование	очная	5 лет
3 уровень 10-11	Среднее общее образование	очная	2 года

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Карабаглинская СОШ» руководствовалась Законом РФ «Об образовании», Уставом школы, Программой развития, приказами МОН РФ, региональными документами, методическими письмами и рекомендациями, внутренними приказами и локальными актами, в которых определён круг регулируемых вопросов о правах и обязанностях участников образовательного процесса.

В 2023–2024 учебном году педагогический коллектив школы работал над реализацией основной цели общеобразовательной деятельности, вытекающих из задач и критериев их решения.

Образовательная цель школы: способствовать формированию человека и гражданина, владеющего ключевыми компетенциями, позволяющими интегрироваться в современное общество и обеспечивающими возможность играть в нём активную роль.

Цель анализа: аналитическое обоснование планирования работы в новом учебном году на основе определения факторов и условий, повлиявших (положительно или отрицательно) на результаты деятельности в 2023-2024 учебном году; **анализ деятельности педагогического коллектива, разработка идей, задач для нового учебного годового плана работы, определение путей совершенствования работы школы.**

Источники анализа:

- 1) данные внутришкольного контроля;
- 2) школьная документация;
- 3) анализ промежуточной и государственной итоговой аттестации в форме ЕГЭ и ОГЭ.

В 2023-2024 учебном году школа продолжила работу над решением следующих задач:

- повышение качества знаний и общей культуры учащихся;
- овладение всеми участниками образовательного процесса навыками самообразования и определение собственной траектории развития учащимися старших классов;
- управление достижением оптимальных конечных результатов работы общеобразовательного учреждения;
- широкое привлечение всех субъектов образовательного процесса к участию в управлении и контроле качества образования, создание прозрачной, открытой
- системы информирования родителей об образовательных услугах;
- осуществление постепенного внедрения федерального государственного образовательного стандарта начального общего и основного общего и среднего общего образования, обеспечение базового и профильного образования;
- развитие творческих способностей учащихся;
- совершенствование педагогического мастерства;
- освоение и внедрение новых современных педагогических технологий;

Учебный план школы был составлен на основании: федеральных нормативных документов:

- - Федерального Закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- - приказа Минобрнауки России от 06.10.2009 № 373 "Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования", с изменениями от 26.11.2010 № 1241, от 22.09.2011 № 2357, от 18.12.2012 № 1060;
- -приказа Министерства образования Российской Федерации от 05.03.2004 № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных стандартов начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- - постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях"» (с изменениями на 29.06.2011);
- - письма Министерства образования и науки Российской Федерации от 08.19.2010 № ИК-1494/19 «О введении третьего часа физической культуры»;

занятий физической культурой обучающихся с отклонениями в состоянии здоровья».

- - приказа Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- - приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1015 «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- - приказа Минобрнауки России от 31.01.2012 № 69 «О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 05.03.2004 № 1089»;

Учебный план 2023-2024 учебного года выполнен, учебные программы пройдены.

На начало учебного года в школе обучалось – **186 учащихся.**

На конец учебного года - 184 учащихся. В школе 12 классов:

	<i>Начальное общее образование</i>	<i>Основное общее образование</i>	<i>Среднее общее образование</i>	<i>Всего</i>
<i>Общее кол-во классов</i>	4	6	2	12
<i>Кол-во учащихся</i>	61	115	9	186
<i>Получали образование: на дому по индивидуальным учебным планам</i>	0	0	0	0

В 2023-2024 учебном году коллектив учащихся и учителей школы работал в режиме пятидневной рабочей недели для учащихся 1, 5-11 классов, а для учащихся 2-4 классов шестидневная рабочая неделя. Контингент обучающихся в школе стабильный. Движение учащихся происходит по объективным причинам и не вносит дестабилизации в процесс развития школы.

Следует отметить, что происходит снижение обучающихся на 3 уровне обучения. Это объясняется тем, что после 9 класса, большая часть обучающихся поступают в средние специальные учебные учреждения.

Аттестовано- **172**

Отличников-5

Хорошистов -31

Аттестация учащихся:

промежуточная: по четвертям для 2-9 классов, по полугодиям для 10-11 классов;

итоговая аттестация выпускников 9,11 классов проводится в соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании в РФ», документами Министерства просвещения РФ

Режим работы -

учебный день начинается – 8.00
вход учеников в здание – 7.30
звонок на линейку – 7.45
начало занятий – 8.00
окончание занятий – 15.20
внеурочная деятельность – 15.30

Педагогические кадры школы.

Кол-во педагогов	Из них:	Высшее образование	Среднее специальное образование	Стаж работы			Возраст					Награды					
				до 5 лет	От 5 до 10 лет	От 10 лет и выше	Моложе 25 лет	25-35 лет	35-60 лет	Свыше 60 лет	В т.ч. пенсионеров	Почётный работник общего	Почетная грамота РФ	Заслуженный работник РД	Отличник образования РД	Звание «Заслуженный учитель РД»	Благодарность министерства
17		11	6	2	2	13	1	4	10	2	5	5	6	0	1	0	1

Распределение кадрового состава по стажу работы позволяет сделать вывод, что коллектив стабилен, обновление происходит незначительное.

Оценка кадрового обеспечения

На период самообследования в Школе работало 17 педагогов. Из них – 11 педагогов имеют высшее образование – 6 педагогов имеют среднее специальное образование. В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства. Основную часть педагогического коллектива составляют опытные учителя с большим стажем работы, обладающие высоким профессиональным мастерством.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- На сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- Создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- Повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

Содержание и качество подготовки

№ п/п	Параметры статистики	На конец 2023-2024 года
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	
	– начальная школа	61
	– основная школа	115
	– средняя школа	8
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:	0
	– начальная школа	0
	– основная школа	0
	– средняя школа	0

3	Не получили аттестата:	
	– об основном общем образовании	1
	– среднем общем образовании	0
4	Окончили школу с аттестатом особого образца:	
	– в основной школе	2
	– средней школе	0

Итоги успеваемости по классам в 2023-2024 учебном году

Учебная программа 1-4 классов на 2023-2024 учебный год были составлены на основе ФГОС НОО. По окончании текущего учебного года были подведены итоги прохождения программного материала, выполнение норм проведения контрольных работ, диктантов, тестирования и других форм контроля учащихся. В результате анализа выявлено, что программный материал пройден по всем предметам и во всех классах. Все контрольные работы проведены согласно тематическому планированию в полном объеме. Учебный план на 2023-2024 учебный год выполнен, учебные программы пройдены.

В начальных классах на конец учебного года обучались - 61 уч-ся, 1 класс безотметочное обучение. Обучение велось по программе «Школа России»

Класс	Кол-во уч.	% успев.	% качества	Ср.балл
1	13	-	-	-
2	15	100%	30 %	3,7
3	21	100%	16,6%	3,7
4	12	100%	23 %	3,7

В целях повышения качества образования были составлены списки слабоуспевающих учащихся. Составлены графики дополнительных занятий.

В школе проводились мониторинги обученности по предметам, личностного роста каждого учащегося и коррекции знаний по результатам.

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю

«Успеваемость 2023-2024 учебном году В этом учебном году были получены следующие результаты по

предметам естественнонаучного цикла

Предмет	Кол-во уч-ся	Средний балл	Качество знаний, %	Успеваемость, %	Обученность, %
Физика	82	3,4	33%	100%	49%
Информатика	82	3,5	38%	100%	51%
Математика	42	3,2	26%	90%	41%
Алгебра	82	3,2	18%	94%	43%
Геометрия	82	3,2	19%	94%	43%
Биология	124	3,4	35%	99%	48%
Учимся	56	3,3	21%	100%	46%

**Мониторинг качества знаний по школе по предметам гуманитарного цикла.
Русский язык.**

Учитель	Клас с	1 ч е т.	% усп. .	Кач. знан .	Ср. балл	2 ч е т.	% усп. .	Кач. знан .	Ср. ба лл	3 ч е т	% усп. .	Кач. знан .	Ср. ба лл	4 ч е т.	% усп. .	Кач. знан .	Ср. балл	Год .	% усп. .	Кач.з нан.	Ср. балл
Гулиджанова М.В.	5		85	23	3,1		100	42	3,4		76	14,2	2,9		76	23	3		85	19	3
Антонова Н.В.	6		90	38	3,2		100	61	3,7		85	28,5	3,1		90	30	3.2		95	30	3.2
Ибиева М.К.	7а		100	69	3,6		100	23	3,2		100	69,2	3,6		100	69	3,6		100	69	3,6
Ибиева М.К.	7б		100	33	3,3		88	24	3,2		69,2	23	2,9		76	30	3		53	7	2
Ибиева М.К.	8		72	24	2,9		86	31	3,2		76	20	3		84	24	3.1		84	24	2.9
Антонова Н.В.	9		81	27	3,1		94	27	3,3		90	27	3,2		80	31	3.3		80	31	3.3
Антонова Н.В.	10						80	40	3,2						100	40	3		100	40	3
Антонова Н.В.	11						100	66	4						100	0	3		100	0	3
Итог			88	35	3.2		93	34	3.4		82	30	3.1		88	28	3.1		87	27	3

% успеваемости – 87 Качество знаний – 32 Средний балл – 3.1

Литература.

Учитель	Клас с	1 ч е т.	% усп. .	Кач.зна н.	Ср. бал л	2 ч е т.	% усп. .	Кач.зна н.	Ср. бал л	3 ч е т	% усп. .	Кач.зна н.	Ср. бал л	4 ч е т.	% усп. .	Кач.зна н.	Ср. бал л	Год .	% усп. .	Кач. .зна н.
Гулиджанова М.В.	5		100	66	3,8		100	71	4,3		100	66	3,8		100	71	4,3		100	71
Антонова Н.В.	6		100	61	3,9		100	92	4,4		100	61	3,9		100	61	3.9		100	61
Ибиева М.К.	7а		100	92	4,3		100	38	3,5		100	92	4,3		100	38	3,5		100	38

	Ибиева М.К.	76		100	58	3,7		100	44	3,6		100	44	3,6		100	53	3,7		100	53	3,7
	Ибиева М.К.	8		84	56	3,4		100	54	3,8		100	54	3,8		100	28	3,3		100	28	3,3
	Антонова Н.В.	9		90	3	3,5		100	38	3,8		90	3	3,5		100	8	3,1		100	8	3,1
	Антонова Н.В.	10						100	80	4,4						100	80	4,4		100	80	4,4
	Антонова Н.В.	11						100	100	4,7						100	100	4,7		100	100	4,7
	Итог			95	56	3,7		100	54	3		98	45	3,8		100	54	3,8		100	54	3,8

% успеваемости – 98 Качество знаний – 52 Средний балл – 3.6

Английский язык

Учитель	Класс	1 чет	% усп	Кач.знан	Ср. балл	2 чет	% усп	Кач.знан	Ср. балл	3 чет	% усп	Кач.знан	Ср. балл	4 чет	% усп	Кач.знан	Ср. балл	Год	% усп	Кач.знан	Ср. балл
Измаев М.С.	5		100	33	3,3		100	34	3,3		100	33	3,3		100	34	3,3		100	34	3,3
	6		100	33	3,3		100	34	3,3		100	24	3,2		100	34	3,3		100	34	3,3
	7а		100	38	3,3		100	46	3,4		100	54	3,5		100	46	3,4		100	46	3,4
	7б		100	16	3,1		100	23	3,2		85	23	3		100	23	3,2		100	23	3,2
	8		84	16	3		100	28	3,3		96	29	3,3		100	28	3,3		100	28	3,3
	9		90	18	3,1		100	28	3,4		100	32	3,4		100	28	3,4		100	28	3,4
	10						100	60	4						100	60	4		100	60	4
	11						100	100	4						100	100	4		100	100	4
				95	25	3,1		100	44	3,4		96	32	3,2		100	44	3,4		100	44

% успеваемости – 98

Качество знаний -37

Средний балл – 3.3

История.

Учитель	Клас с	1 чет	% усп	Кач.знан	Ср. бал л	2 чет	% усп	Кач.знан	Ср. бал л	3 че т	% усп	Кач.знан	Ср. бал л	4 чет	% усп	Кач.знан	Ср. бал л	Год	% усп	Кач. знан	Ср. балл
Паников С.И.	5		95	42	3,4		100	42	3		95	42	3,4		100	42	3		100	42	3,4
	6		100	38	3,4		100	14	3.1		100	38	3,4		100	14	3.1		100	19	3,1
	7а		100	38	3,3		95	9.4	3		100	38	3,3		95	9.4	3		100	38	3,3
	7б		100	16	3,1		92	0	2.9		100	16	3,1		92	0	2.9		100	0	2,9
	8		100	16	3,2		100	12	3.1		100	16	3,2		100	12	3.1		100	8	3,1
	9		100	22	3,3		100	22	3.4		100	22	3,3		100	22	3.4		100	22	3,3
	10						100	75	4.2						100	75	4.2		100	75	4,2
	11						100	40	3,4						100	40	3,4		100	40	3,4
				99	28	3.2		98	26	3.2		99	28	3.2		98	26	3.2		100	30

% успеваемости – 98

Качество знаний -27

Средний балл – 3.1

Обществознание.

Учитель	Клас с	1 чет	% усп	Кач.знан	Ср. бал л	2 чет	% усп	Кач.знан	Ср. бал л	3 че т	% усп	Кач.знан	Ср. бал л	4 чет	% усп	Кач.знан	Ср. бал л	Год	% усп	Кач.з нан.	Ср. балл
Панова А.	5																				
	6		90	38	3,3		95	9.4	3		100	48	3,5		95	9.4	3		100	38	3,4
	7а		100	46	3,4		100	60	3,7		100	54	3,5		100	54	3,5		100	62	3,7
	7б		83	25	3		100	30	3,3		93	23	3,2		100	15	3.1		100	23	3,2
	8		84	16	3		98	13	3,2		80	4	2,9		100	8	3		100	12	3,1
	9		81	22	3,1		100	2,7	3,4		95	23	3,4		100	31	3.5		86	18	3,1
	10						100	60	3,3						100	75	4.2		100	75	4,2
	11						100	28	3,3						100	40	3,4		100	40	3,4
				87	29	3.1		99	29	3.3		93	30	3.3		99	33	3.3		98	38

% успеваемости – 95

Качество знаний -31

Средний балл – 3.2

Результаты освоения программ основного общего образования обучающимися 5-9 классов в 2022-2023 уч. году

		Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают		Переведены условно	
		Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
5	21	21	100	3	0	0	0	0	0	0	0
6	21	21	100	5	0	0	0	0	0	0	0
7-а	13	13	100	5	0	0	0	0	0	0	0
7-б	12	12	100	1	0	0	0	0	0	0	0
8	25	25	100	1	1	5 %	0	0	0	0	0
9	23	23	100	2	3	13 %	0	0	0	0	0
Итого	115				4		0		0	0	0

Обучающиеся 9 класса приняли участие в итоговом собеседовании по русскому языку.

14 февраля 2024 года было проведено устное собеседование по русскому языку, в котором приняли участие 23 обучающихся 9 класса, включая обучающихся с ОВЗ (2 чел.). В результате получили «зачет» 100% обучающихся.

Форма протокола содержит критерии, по каждому из них выставляется 0, 1 или 2 балла. За работу ученик может получить максимум 20 баллов. Минимум для зачета составляет 10 баллов.

Ученики устно выполняли задания контрольного измерительного материала, состоящего из четырех заданий, включающих в себя чтение текста вслух, пересказ текста с привлечением дополнительной информации, монологическое высказывание по одной из выбранных тем и диалог с экзаменатором-собеседником. На выполнение работы каждому участнику отводилось в среднем 13-15 минут. Ученикам с ОВЗ было добавлено время (увеличено в 2 раза). Велась аудиозапись ответов участников устного собеседования. Оценка выполнения заданий итогового собеседования осуществлялась экспертом непосредственно в процессе ответа по специально разработанным критериям по системе «зачет/незачет».

Мероприятие прошло организованно. Нарушений не выявлено, сбоев техники не было.

Результаты собеседования по русскому языку очертили круг проблем, решение которых требует особого внимания в процессе подготовки учащихся к

Особое по русскому языку:

40% участников допустили речевые ошибки при диалоге;

80% участников допускают орфоэпические ошибки;

у 50% участников низкий словарный запас, речь бедная, синтаксические конструкции однотипны.

Обучающиеся 11 класса приняли участие в декабрьском сочинении (изложении). В написании итогового сочинения приняло участие 4 выпускника

В комплект тем сочинения включены по одной теме от каждого общего тематического направления в соответствии с последовательностью направлений.

Для написания сочинения за 15 минут до начала работы выпускникам было предложено 5 тем согласно представленным направлениям

Итоговое сочинение оценивалось по системе «зачет» или «незачет». Все учащиеся 11 класса успешно справились с данным видом работы, получили «зачет».

Успеваемость и качество знаний по предметам за 2023 – 2024 учебный год:

Предмет	Средний балл	Качество знаний, %	Успеваемость, %
Физика	3,6	47	100
Информатика	3,8	61	100
Математика	3,2	40	89
Алгебра	3,4	36	99
Геометрия	3,4	34	99
Биология	3,4	39	100
Химия	3,3	45	100
Астрономия	4,4	80 %	80 %
Экология	4,7	100 %	100 %
Русский язык	3,3	35%	93%
Английский язык	3,1	3,2%	96%
История	3,2	25%	93%
Обществознание	2,8	37%	91%
Литература	2,9	100%	100%

Работа с одаренными детьми.

Всероссийский конкурс «Живая классика» (районный тур)

Участник	Место	Учитель
Амирулаева Айшат	Грамота за участие	Антонова Н.В.

Всероссийская олимпиада школьников (победители школьного тура)

Участник	Класс	Учитель
Омарова Камилла	8	Антонова Н.В.
Амирулаева Айшат	9	Антонова Н.В.
Аммаева Динара	10	Антонова Н.В.

3.Республиканский конкурс сочинений «Герой нашего времени»

Участник	Класс	Учитель	Место
Антонова Татьяна	7	Антонова Н.В.	Грамота победителя (региональный тур) 2 место

4. Конкурс к 100-летию Р. Гамзатова «Дышу я тобой, о тебе я пою»

Участники	Класс	Учитель	Место
Антонова Т.,Юзбашян М, Муртазалиева А., Чираганова Б., Рабаданов К.	7	Ибиева М.К.	Грамота победителя (муниципальный тур)

Конкурс «Сокровищница семейных сказок»

Участники	Класс	Учитель	Место
Антонова Т.,Юзбашян М, Магомедалиев Ш., Амирулаева А., Магомедов М., Бабаев А.	7	Ибиева М.К.	Диплом участника республиканского конкурса

Работа с одаренными детьми в нашей школе ведется в плане развития организационных, учебно-познавательных, информационных и коммуникативных компетенций через участие в олимпиадах, массовое участие в различных предметных и внеклассных конкурсах различных уровней.

Работа с одарёнными учащимися и учащимися с высокой мотивацией к учению.

С одарёнными детьми проводилась работа согласно плана. Учащиеся 5 – 11 классов принимали участие во Всероссийской предметной олимпиаде школьников (школьный тур) в 2023 – 2024 учебном году на технологической платформе «Сириус.Курсы» (онлайн).

№ п/п	Фамилия, имя, отчество учащегося	Класс	Предмет	Статус
1	Амирулаева Шанисат	6	математика	призёр (из 23 участников)
2	Антонова Татьяна	7а	физика	победитель (из 7 участников)
3	Бабаев Андрей	7а	физика	призёр (из 7 участников)
4	Омаров Ильяс	9	физика	призёр (из 7 участников)
5	Юзбашян Арсен	9	физика	призёр (из 7 участников)
6	Абдусаламова Фатима	5	биология	призёр (из 8 участников)
7	Магомедов Мухамад	5	биология	призёр (из 8 участников)
8	Маргарян Наринэ	5	биология	призёр (из 8 участников)
9	Маргарян Светлана	10	биология	призёр (из 8 участников)
10	Аммаева Динара	10	биология	призёр (из 8 участников)

По результатам Всероссийской предметной олимпиаде школьников (школьный тур) в 2023 – 2024 учебном году некоторые учащиеся приняли участие в муниципальном этапе данной олимпиады. Результаты, следующие:

№ п/п	Фамилия, имя, отчество учащегося	Класс	Предмет, место	Учитель
1	Маргарян Светлана	10	биология, 1 место	Маргарян Е. Ф.
2	Аммаева Динара	10	биология, 2 место	Маргарян Е. Ф.

15 марта 2024 г. в МКОУ «Карабаглинская СОШ» проходил муниципальный этап XIII Республиканской математической олимпиады им. П. Л. Чебышева учащихся 5 – 7 классов. Победителей муниципального этапа нет.

Результаты сдачи ГИА 2023-2024 учебного года

На основании Положения о государственной итоговой аттестации выпускников ОУ РФ был разработан план подготовки (Дорожные карты) к государственной итоговой аттестации выпускников основной и средней школы. В соответствии с планом, работа велась по следующим направлениям: организационные вопросы, работа с педагогическим коллективом, работа с родителями, работа с учащимися.

В течение учебного года педагогическим коллективом школы проводилась большая планомерная работа по подготовке учащихся 9,11 классов к Государственной итоговой аттестации. В течении учебного года практически ежемесячно проводились контрольно - диагностические работы. Также для учащихся 9,11 классов были организованы дополнительные занятия по русскому языку и математике и предметам по выбору. Проведение такого рода подготовки к итоговой аттестации дает свои результаты. С результатами пробных экзаменов были ознакомлены все родители и выпускники; проведены индивидуальные встречи с родителями и выпускниками, вызывающими тревогу по вопросу их подготовки к ГИА. В помощь выпускнику, родителям, учителям были оформлены стенды.

Постоянно на контроле у администрации находилась работа учителей, преподающих в выпускных классах. Неоднократно на совещании при директоре и педагогическом совете рассматривались вопросы успеваемости учащихся, овладение ими определенным багажом знаний и умений. В результате учащиеся выпускных классов были разделены на группы: ниже базового уровня, базового уровня и повышенного уровня; занятия проводились с учетом знаний и возможностей учащихся. Большинство учителей-предметники работали по этому принципу и в результате только 1 ученик 9 класса не набрал нужное количество баллов, выпускники 11 класса успешно сдали ЕГЭ.

В 2023-2024 учебном году решением педагогического совета выпускники 9-11 классов были допущены к выпускным экзаменам. По итогам промежуточной аттестации учащиеся 2-8,10 классов переведены в следующий класс.

Результаты ОГЭ -2023-2024 уч.год

Класс	Предмет	Всего Уч-ся	Писали работу	5	4	3	2	% успеv.	% кач.зн.	ср.балл
9	Русский язык	23	23	3	9	11	0	73	52	3,3
	Обществознание	23	23	1	3	18	1	65	17	2.8
	Биология	23	23	0	6	17	0	71	0	3
	Математика	23	23	2	10	11	0	87	0	3

Результаты ЕГЭ -2023-2024 уч.год

Предметы	Кол-во Выпускников	Успеваемость	Качество знаний	Средний балл
Математика (Профильный уровень)	4 / 1	100	0	3
Математика (Базовый уровень)	4 / 3	67	67	3,3
Русский язык	4 /4	100	0	3
Литература	4 /1	100	0	3
Химия	4 /1	0	0	2
Биология	4 /3	100		

-

Востребованность выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа		Поступили в профессиональ ную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
	Всего	Переш ли в 10-й класс Школ ы	Перешли в 10- й класс другой ОО	Поступили в профессиональну ю ОО	Всего	Поступили в ВУЗ			
2023- 2024	23	7	0	15	4	2	2	0	0

Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 6011 единица;
 - книгообеспеченность – 52%;
 - обращаемость – 306 единиц в год;
 - объем учебного фонда – 2578 единиц
- Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджета.

Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	2578	2106
2	Педагогическая	0	0
3	Художественная	3187	306
4	Справочная	246	246
5	Языковедение, литературоведение	0	0
6	Естественно-научная	0	0
7	Техническая	0	0
8	Общественно-политическая	0	0

Оценка материально-технической базы

Территория школы озеленена, разбиты цветники и клумбы. Территория школы ограждена забором. Въезды и входы на территорию школы имеют твердое покрытие. По периметру здания школы наружное электрическое освещение. Ведётся внутреннее и внешнее видеонаблюдение.

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе действуют 10 учебных кабинетов

- один компьютерный класс;
- мастерская;
- оборудован актовый зал.
- оборудованы столовая и пищеблок.

Асфальтированная площадка для игр на территории Школы оборудована полосой препятствий: две лестницы, лабиринт, имеются волейбольная и баскетбольная площадки

Результаты анализа показателей деятельности организации

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	Человек	184
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	Человек	61
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	Человек	115
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	Человек	8
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	Человек (процент)	34/18,4%
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	Балл	4
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	Балл	4
Средний балл ГВЭ выпускников 11 класса по русскому языку	Балл	0
Средний балл ГВЭ выпускников 11 класса по математике	Балл	4
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	Балл	3
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	Человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	Человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	Человек (процент)	0

Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	Человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	Человек (процент)	1/ 4,3
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	Человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	Человек (процент)	2/ 8,6
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	Человек (процент)	0
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	Человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	Человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	Человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педагогов, в том числе количество педагогов:	Человек	17
Наличие в школе системы электронного документооборота	Да/нет	да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	Да/нет	нет
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		нет
– медиатеки		нет
– средств сканирования и распознавания текста		нет
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		нет
– системы контроля распечатки материалов		нет
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на	Кв. м	2,2

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа в основном укомплектована педагогическими и иными работниками, которые регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся.

Выводы по результатам анализа учебной работы:

1. Школа функционирует стабильно:
 - предоставляет доступное образование, воспитание и развитие в безопасных, комфортных условиях, адаптированных к возможностям ребенка.
 - направление работы соответствует целям и задачам.
2. Учебный план выполнен. Государственная программа по предметам пройдена в полном объеме, без отставаний.
3. Проводится целенаправленная работа по повышению качества ЗУН учащихся и подготовке к государственной итоговой аттестации учащихся.
4. Уровень компетенции и методической подготовленности администрации ШКОЛЫ достаточен для обеспечения квалифицированного руководства всеми направлениями учебно-воспитательного процесса.
5. Создаваемая в ШКОЛЕ система работы обеспечивает условия по реализации целей деятельности лица и позволяет решать задачи, поставленные перед педагогическим коллективом. Деятельность ШКОЛЫ за отчетный период может быть оценена удовлетворительно. Достижения в области учебной работы обеспечили относительно успешное завершение учебного года. Программы деятельности ШКОЛЫ реализуются в соответствии с профессиональным вкладом каждого из сотрудников ШКОЛЫ.

Проблемы ШКОЛЫ:

1. Недостаточная мотивация к учебной деятельности части контингента учащихся и как следствие – страдает качество УУД и ЗУН учащихся;
2. Недостаточный уровень владения ИКТ – технологиями некоторых учителей ШКОЛЫ в связи с отсутствием постоянной практики;
3. Отсутствие локальной сети Интернет во всех кабинетах ШКОЛЫ;
4. Недостаточный уровень работы учителей с мотивированными учащимися, и как следствие снижение количества призеров предметных олимпиад, конкурсов, и доли результатов ГИА

Рекомендации:

1. Переориентация работы учителей на создание благоприятных условий для развития личности ученика как индивидуальности и отработку единого подхода к повышению эффективности взаимодействия урочного и внеурочного образования как средства развития познавательной активности учащихся.
- Исследование содержания и организации учебного процесса показывают, что повысить качества знаний учащихся можно в результате:
- использования личностно ориентированных информационных технологий;
 - дифференциации и индивидуализации обучения на основе учета диагностических данных;
 - организации преподавания отдельных предметов на повышенном образовательном уровне (русский язык, математика).
 - повышения эффективности проведения уроков;
 - использования инновационных технологий, нетрадиционных форм и методов при проведении уроков;
 - повышения мотивации обучения школьников по отдельным предметам.

Воспитание в школе рассматривается как равноценный компонент образования наравне с изучением основ наук и предполагает единство процесса во всех сферах. Воспитательная работа в 2023- 2024 учебном году осуществлялась через содержание образования, внеклассную и внешкольную педагогическую работу.

Основные виды воспитательной работы:

воспитательная работа по направлениям (модулям); традиционные школьные мероприятия; взаимодействие школы с учреждениями социума; участие в мероприятиях разного уровня; общая занятость обучающихся во внеурочное время; работа методического объединения классных руководителей; работа с родителями; профилактика преступлений, правонарушений и безнадзорности несовершеннолетних.

Целью воспитательной работы школы является:

совершенствование воспитательной деятельности, способствующей развитию нравственной, физически здоровой личности, способной к творчеству и самоопределению.

Задачи воспитательной работы:

- совершенствование системы воспитательной работы в классных коллективах;
- приобщение школьников к ведущим духовным ценностям своего народа, к его национальной культуре, языку, традициям и обычаям;
 - продолжить работу, направленную на сохранение и укрепление здоровья обучающихся, привитие им навыков здорового образа жизни, на профилактику правонарушений, преступлений несовершеннолетними;
- создать условия для выстраивания системы воспитания в школе на основе гуманизации и личностно-ориентированного подхода в обучении и воспитании школьников.
 - продолжить работу по поддержке социальной инициативы, творчества, самостоятельности у школьников через развитие детских общественных движений и органов ученического самоуправления.
 - дальнейшее развитие и совершенствование системы внеурочной деятельности в школе.

развитие коммуникативных умений педагогов, работать в системе «учитель – ученик - родитель»

Система мониторинговой деятельности всех аспектов воспитания

Мониторинг воспитательной системы школы осуществляется с целью систематического контроля над процессом развития данной системы и определения наиболее целесообразных перспектив.

В рамках мониторинговой деятельности осуществляется сбор, хранение и обработка поступающей фактической информации, объективная комплексная оценка. Предметом мониторинга является:

- Особенности интеллектуального развития учащихся, их эмоциональные установки и личностных характеристики.
- Качество развития классного коллектива (атмосфера, взаимоотношения).
- Педагогический стиль общения и ведения класса.
- Качество взаимоотношений школы и родителей.

Для оценки анализа эффективности процесса воспитания.

1. Диагностика уровня развития классного коллектива (Социометрия – работа ведется в каждом классном коллективе)

2. Диагностика уровня занятости учащихся во внеурочной деятельности.
3. Уровень воспитания ученика, класса и школы в целом (Уровень воспитанности).
4. Методика изучения удовлетворенности родителей работой образовательного учреждения.
5. Изучение взаимных отношений с классным руководителем (Анкетирование 5-11 классы).
6. Изучение психологического климата в коллективе
7. СПТ (социально-психологическое тестирование)

С 01.09.2022 введена должность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями (далее — советник по воспитанию). Введение должности советника по воспитанию позволило систематизировать работу классных руководителей.

Советнику директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, поручены две трудовые функции:

- организовывать воспитательную деятельность в Школе — готовить предложения по разработке и корректировке ООП, проводить мероприятия по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов учащихся, содействовать в функционировании системы ученического самоуправления, консультировать участников образовательных отношений по вопросам воспитания с использованием современных информационных технологий и т. д.;
- организовывать взаимодействие с детскими и молодежными общественными объединениями — общероссийскими общественно-государственными детско-юношескими организациями, общественными объединениями, имеющими патриотическую, культурную, спортивную, туристско-краеведческую и благотворительную направленность, другими образовательными организациями, в том числе в рамках сетевого взаимодействия, местным бизнес-сообществом и социальными партнерами, в том числе по вопросам профессиональной ориентации обучающихся и т. д.

В основу воспитательной системы школы положены идеи гуманной творческой педагогики как современной идеологии воспитания.

Инвариантными модулями являются:

- «Классное руководство»,
- «Школьный урок»,
- «Курсы внеурочной деятельности»,
- «Самоуправление»,
- «Профориентация»,
- «Работа с родителями».

Вариативными модулями являются:

- «Ключевые общешкольные дела»,
- «Юные патриоты России»,
- «Я выбираю жизнь»,
- «Этнокультурное воспитание»,
- «Детские общественные объединения»,
- «Волонтерская деятельность».

Коллективно-творческие дела — это основа организационно-массовой работы, те мероприятия, которые отражают традиции школы, это:

«1 сентября - День Знаний», «Пионеры герои. Зоя Космодемьянская», «День единства народов Дагестана», «День Учителя», «Здравствуй осень»,

«День народного единства», «День Матери», «Новый год», «Масленица», «День Защитника Отечества», Акция «Солдатская посылка», «Вечер встречи выпускников», «8 Марта», «День космонавтики», «День Победы», «Последний звонок», «Прощай начальная школа» «За честь школы» и др.

Гражданско–патриотическое и духовно – нравственное направление:

В формировании и развитии личности учащихся школа ведущую роль отводит гражданско-патриотическому и духовно-нравственному направлениям, которые способствуют становлению социально значимых ценностей у подрастающего поколения.

В течение года была проделана целенаправленная работа по этому направлению: воспитывалось уважение к символам и атрибутам Российского государства, прививалась любовь к Малой Родине, к родной школе через традиционные школьные дела:

- Выставки рисунков, викторины, конкурсы, просмотры видеофильмов, посвященные ВОВ, СВО (на Украине)
- Беседа о понятиях «Миролюбие», «Гражданское согласие».
- Классные часы «Путешествие в Крым»
- Беседы на классных часах «Общественный порядок и правила поведения, обучающихся в общественных местах».
- Классные часы «Единство навсегда».
- «День неизвестного солдата»
- Тематические классные часы «Закон обо мне, я о законе». «Главный закон государства. Что я знаю о Конституции?» посвященные Дню Конституции РФ.

В течение года проведены классные часы, направленные на формирование толерантного сознания у подростков, профилактика предупреждения факторов националистического и религиозного экстремизма (1-11 классы):

- "Культура поведения",
- "Учитесь дружить...»
- «Что такое толерантность?"
- Семья – это то, что всегда с тобой"
- "Жизнь дана на добрые дела", "Мы – равны" и др.

Во время планирования и организации коллективных творческих дел взрослые и дети приобретают большой опыт организаторских навыков, каждый может подать идею, предложить новый способ действия, взяться за организацию определенного этапа коллективного творческого дела. Учащиеся активно принимали участие в конкурсах:

- «Открытка любимому классному руководителю»
- «Дары осени»
- «Новогодний костюм»
- «Новогодняя открытка»
- «Волшебная комната»
- «Удивительный космос»
- «Защитникам Отечества посвящается»
- «Живая классика» и др.

Правовое воспитание и социальная профилактика правонарушений:

Правовое воспитание подрастающего поколения является одной из важнейших задач современной школы. Это объясняется тем, что система модернизации образовательного процесса в настоящее время направлена на формирование личности учащегося, способного быть мобильным во всех сферах общественной жизни государства.

В октябре 2023 года по традиции прошёл месячник по правовым знаниям "Мои права и обязанности". В рамках месячника были проведены следующие мероприятия:

- Видеоуроки по правовому воспитанию «Урок правового знания»».
- Профилактическая беседа на тему: «Закон и порядок» (8,9 класс)
- Профилактическая беседа на тему: «Проступок, правонарушения, преступления» (6,7 кл)
- Классные часы на правовую тематику;
- Конкурс рисунков «Права человека глазами ребенка»
- Республиканский конкурс «Нет коррупции»
- Конкурс видеороликов «Мы за честный ЕГЭ»
- Видеоуроки по правовому воспитанию «Урок правового знания».

В целях предупреждения и профилактики правонарушений несовершеннолетних в школе осуществлялась следующая деятельность: диагностическая работа: изучение детей и семей; наблюдение за адаптацией школьников 1-х, 5-х, 10-х классов; составление социальных паспортов обучающихся, класса, школы; составление индивидуальных профилактических планов работы с учащимися «группы риска». проведены заседания Совета по профилактике правонарушений и безнадзорности несовершеннолетних; проведены групповые, индивидуальные беседы со слабоуспевающими учащимися, учащимися, совершившими правонарушения и учениками, нарушающими дисциплину, особое внимание уделялось ребятам из выпускных классов. Работа с родителями: педагогическое просвещение на классных и общешкольных родительских собраниях; индивидуальные и групповые консультации; направление детей на прохождение ПМПК.

Работа с педагогами: учебно – просветительская работа на заседаниях методического объединения классных руководителей, на совещаниях при директоре; отчёт при заместителе директора по ВР по различным вопросам: система индивидуально – профилактической работы с обучающимися, система работы с семьей, отчеты по проведению профилактической работы с классом, ранняя профилактика негативных проявлений в поведении обучающихся. -совместная работа школы, семьи и общественности, совместная работа с органами профилактики правонарушений и безнадзорности несовершеннолетних.

В школе создан банк данных детей, который включает информацию об учащихся и семьях учащихся «группы риска», учащихся, состоящих на всех видах учёта, малообеспеченных и многодетных семьях, об опекаемых детях, о детях-инвалидах и детях с ОВЗ.

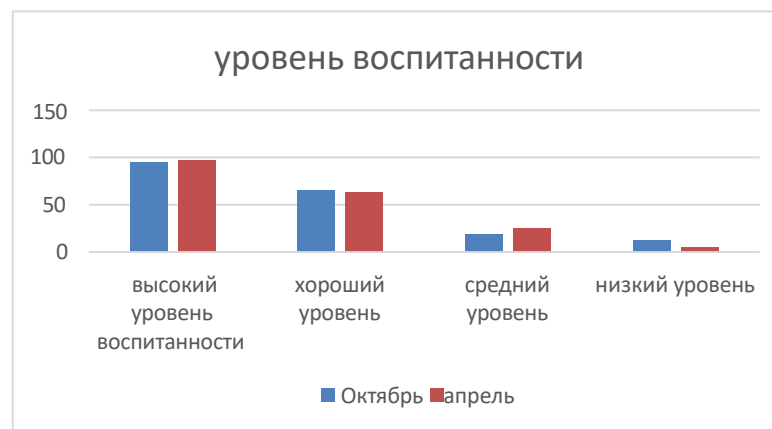
В течение года в школе велась работа с учащимися, пропускающими занятия без уважительной причины. Осуществлялся систематический контроль за посещаемостью и успеваемостью детей склонных к пропускам занятий без уважительных причин.

Участие в акциях:

ФИО педагога	«Письмо солдату»	«Мы рядом» (учителя, чьи родственники участники СВО)	«Внимание дети»	Поздравительная открытка СВО «Новогодняя почта»	«Новогодняя игрушка»	«Волшебная комната»	«Блокадный светлячок»	Поздравительная открытка СВО на 23 февраля	«Окна победы»	«Георгиевская ленточка»	«Бессмертный полк»	«Знамя победы»	Знание. Герои!	«Летняя панاما»	Парта Героя	Чистый микрорайон без наркотиков	Весенняя неделя Добра	С праздником Милые дамы. 8 марта
Бабаева К.В.	-	-	-	да	да	да	-	да	да	да	да	-	-	-	-	-	да	-
Мейтарова А.Х.	-	-	-	да	да	да	-	да	да	да	да	-	-	-	-	-	да	-
Ягубова В.Я.	да	-	-	да	да	да	-	да	да	да	да	-	-	да	-	-	да	-
Гулиджанова М.В	да	-	-	да	да	да	-	да	да	да	да	-	-	-	-	-	да	-
Абдусаламова Б.А	да	да	да	да	да	да	-	да	да	да	да	да	-	-	-	да	да	-
Гутнова А.А.	да	-	-	да	да	да	-	да	да	да	да	да	да	-	-	да	да	-
Маммаева М.С.	да	-	-	да	да	да	да	да	да	да	да	-	-	-	-	да	да	-
Маргарян Е.Ф.	да	-	-	да	да	да	да	да	да	да	да	да	да	-	да	да	да	да
Маркарова Н.П.	да	-	-	да	да	да	-	да	да	да	да	-	-	-	да	-	да	-
Исаева Р.А.	да	-	-	да	да	да	-	да	да	да	да	да	-	-	-	-	да	-
Арзуманова К.В.	да	-	-	да	да	да	-	да	да	да	да	-	-	-	-	-	да	-
Антонова Н.В.	да	-	-	да	да	да	да	да	да	да	да	-	-	-	-	-	да	-
Попова А.Н.	да	-	-	да	-	-	да	да	да	да	да	да	-	-	да	-	да	Да

Результаты мониторинга уровня воспитанности учащихся.

В школе – 176 учеников	октябрь	апрель
обучающихся имеют высокий уровень воспитанности;	92 (50%)	96 (51%)
обучающихся – хороший уровень;	63 (34%)	64 (33,2%)
обучающихся - средний уровень;	18 (9,7)	25 (13,2%)
обучающихся - низкий уровень.	12 (6,3)	5 (2,6%)



Профилактические мероприятия

Всероссийское профилактическое мероприятие «Внимание дети!»

межведомственная комплексная профилактическая операция «Подросток-2024»

Всероссийское профилактическое мероприятие «Внимание дети!» 4 этап

Реализация модуля «Школьный урок»

Форма проведения	Проведенное мероприятие	Уровень мероприятия	Участники	Результат участия
Всероссийские (Республиканс	Единый республиканский урок «Скажи терроризму нет» посвященный Дню солидарности в борьбе с терроризмом	республиканский	1-11 класс	

кие) уроки.	Единый классный час «Будь здоров»	всероссийский	1-11класс	
	Всероссийский открытый урок, приуроченный ко Дню гражданской обороны Российской Федерации	всероссийский	1-11класс	
	Всероссийский открытый урок «Урок цифры»	всероссийский	8-11класс	Сертификаты
	Всемирный день защиты животных	всероссийский	1-11класс	
	Единый урок по безопасности в сети "Интернет"	всероссийский	1-11класс	
	Всероссийский урок "Эколята-молодые защитники природы"	всероссийский	1 класс	Сертификат
	Урок Доброты. Приуроченный ко дню инвалидов	всероссийский	8 класс	

Учащиеся приняли активное участие в следующих олимпиадах:

№	Название
1	Республиканская олимпиада на знание Конституции Российской Федерации и Конституции Республики Дагестан
2	Олимпиада «Безопасные дороги» (на платформе учи.ру)
3	Онлайн олимпиада «Кодекс знаний»
4	Международный конкурс (олимпиада) «Зеленая планета»
5	Всероссийская акция «Конституционный диктант»

Экологическое направление.

Правильно выстроенное в школе экологическое образование и воспитание позволяют сформировать экологическую культуру учащихся, воспитать чувства единства с природой, любви ко всему живому, к родному краю; сформировать прочные знания, умения и навыки экологически целесообразного поведения.

В течение года учащиеся школы и педагогический коллектив принимали активное участие в муниципальных и школьных конкурсах:

- Конкурс рисунков «Эколята, молодые защитники природы!», «Земля – наш дом!»
- Всероссийский онлайн урок «Эколята, молодые защитники природы!»
- Озеленение школьного двора
- «Чернобыль – наша боль»

Учителя начальных классов организуют с ребятами беседы, викторины, конкурсы рисунков, стихотворений о природе, поделок из природного материала.

Традиционно в нашей школе проводятся экологические мероприятия:

Экологические десанты «Чистый школьный двор» Акция «Берегите лес от пожара!»

Природоохранные акции «Накормите пернатых», «Домик для пернатых»

- Выставка рисунков «Сохраним лес живым!»

Безопасность жизнедеятельности. Здоровьесберегающее воспитание.

Основы безопасности жизнедеятельности включают формирование сознательного ответственного отношения к личной безопасности и безопасности окружающих, усвоение знаний и умений распознавать, оценивать опасные ситуации, определять способы защиты от них, оказывать само- и взаимопомощь, изучать правила противопожарной безопасности, правила дорожного движения, основы медицинских знаний и ЗОЖ, основы военной службы.

Ежегодно учащиеся старших классов принимают участие в проведении Всероссийского урока «Трезвая Россия».

В конце каждой четверти в каждом классе с учащимися проведены беседы по безопасному поведению во время каникул. Беседы по безопасному поведению проведены классными руководителями и с родителями учащихся на родительских собраниях.

Совместно с работниками ГИБДД ежегодно в начале учебного года проводятся беседы с учащимися. В рамках республиканских акций и операций:

«Внимание, дети!», «Дети и дорога», «Защита», проведены профилактические мероприятия, классные часы.

Неоднократно была проведена практическая отработка вопроса эвакуации при возникновении чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера силами коллектива школы.

Работу по профилактике ДДТТ и ПБ среди школьников проводили и ребята, входящие в состав отряда юных инспекторов движения. Были проведены выступления агитбригад, раздача памяток жителям по правилам дорожного движения и правилам пожарной безопасности. Члены отряда ЮИД принимали активное участие в различных акциях.

- Акция «Мы выбираем жизнь»

- Акция «Безопасность превыше всего»

- Акция «Спорт вместо наркотиков»

Профориентационная работа.

Профориентационная работа с учащимися в школе осуществляется по следующим направлениям:

1. Диагностика. Проводилось анкетирование учащихся на предмет выявления интересов, профессий, пользующихся спросом у учащихся.

Был организован социологический опрос учащихся 9-х классов.

2. Для учащихся 9,11 классов были организованы встречи с представителями различных учебных заведений.

Проведение мероприятий: единых дней профориентации, классных часов, бесед, диспутов, круглых столов. «Урок успеха: моя будущая профессия».

Форма проведения	Проведенное мероприятие	Уровень мероприятия	Участники
Проект «Билет в будущее»	По плану работу (каждый четверг)	всероссийский	6-11 класс

Встречи	Встреча с представителями колледжа «Кизлярский профессионально- педагогический колледж»	школьный	9-11 класс
---------	--	----------	------------

Внеурочная деятельность

Внеурочная деятельность реализуется в 1-11 классах по направлениям:

Часть реализуемых программ ВД обязательна для всех обучающихся, часть обучающиеся посещают по выбору.

Занятость учащихся 1-4 классов во внеурочной деятельности – 100 %; в 5-11 классах – 100%. Расписание занятий соответствует требованиям.

Внеурочная деятельность охватывает все виды деятельности.

Программы внеурочной деятельности соответствуют основным требованиям написания программ.

План внеурочной деятельности , обучающихся по ФГОС, на 2023-2024 уч.год

№	Направление внеурочной деятельности	Название	Количество часов в неделю по классам											Всего часов	
			1	2	3	4	5	6	7а	7б	8	9	10		11
1	Спортивно-оздоровительное	- «Футбол в школе»						1							1
2	Общекультурное	- «Рукотворный мир»					1								1
		- «Природа и творчество»						1	1						2
3	Социальное	-«Россия – мои горизонты»							1	1	1	1		1	5
		- «Волонтерство»											1		1
		- газета «Пульс школы»												1	1
4	Духовно- нравственное	-«Разговоры о важном»	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	11
5	Коммуникативная деятельность	-Читательская грамотность					1		1	1	1	1	1	1	7
		- естественно-научная грамотность							1	1	1	1			4
		- финансовая грамотность									1		1	1	3
		- «Читаю в поисках смысла»												1	1
6	Общеинтеллектуальное	-«Обществознание. Ответы на вопросы»										1			1
		«Мир шахмат»		1	1	1									3
7	Художественно-эстетическое	- «Театр в школе»					1			1					2
		- «Ритмика»					1	1	1						3
		-«В мире музыкальных звуков»								1					1
		итого	1	2	2	2	5	5	10	5	5	10	10	47	

Внеклассная работа, физкультурно-спортивное направление: Учитель физической культуры – Абдусаламова Б.А.

№	Наименование	Количество детей
1	Футбол, волейбол, теннис	20

Вывод: обучающиеся на занятиях курсов внеурочной деятельности мотивированы на достижение планируемых результатов.

Содержание занятий соответствует возрастным особенностям учеников, технологии занятий работают на образовательный результат.

МОДУЛЬ «КЛЮЧЕВЫЕ ОБЩЕШКОЛЬНЫЕ ДЕЛА»

1. Гражданско-патриотическое воспитание

Цель направления: формирование активной гражданской позиции обучающегося и развитие чувства патриотизма как важнейших духовно-нравственных и социальных ценностей.

Задачи:

- воспитание гражданской зрелости, привития любви к своей Родине, устойчивого желания способствовать ее процветанию;
- формирование гражданско-правовой культуры учащихся на основе принципов демократии;
- воспитание чувства гордости и любви к своей Родине;
- привитие уважения к Государственному гербу и Государственному флагу, к героическому прошлому, к культуре своего народа, любви к родному языку;
- привитие чувства гордости за героическое прошлое своего народа;
- воспитание в духе национального взаимодействия разных наций и народов;
- воспитание уважительного отношения к национальной духовной культуре своего народа, его языку, истории, обычаям, традициям, чувства солидарности и единства народов, населяющих нашу страну;
- воспитание уважения к заслугам перед Родиной старшего поколения.

Ключевые мероприятия направления, реализованные в указанный период

№	Наименование деятельности	Мероприятия
---	---------------------------	-------------

1	Общешкольные тематические классные часы	1-5 кл. – «Моя малая Родина» 6 кл. - «Край родной навек любимый...» 7 кл. – «В стране единой, стране многонациональной» 88 кл. – «Патриот – кто он?» 9-11 кл. – «Я – гражданин России» 1-5 кл. – «Как жить в мире с людьми и с самим собой» 6 кл. - «Я и мое будущее» 7 кл. – «Мы – патриоты!» 8 кл. – «Гражданственность и патриотизм» 9-11 кл. – «Помня о прошлом, создавай будущее»
---	---	--

2	Мероприятия гражданско-патриотического воспитания	- Историко-патриотическая акция «Я – гражданин», посвященная Дню Конституции (в рамках РД); - Классные часы, посвященные блокаде Ленинграда и Дню памяти Холокоста (1-11 классы (в рамках классного часа)); - Уроки мужества «Служить России суждено тебе и мне», посвящённые Дню защитников Отечества; - Челлендж «Зарядка под защитой» (в рамках РДДМ); Акция «Армейский чемоданчик» (в рамках РДДМ)
3	Мероприятия, посвященные Дню Победы	• Книжные выставки в школьной библиотеке «Одоблести, о подвиге, о славе» (1-11 классы); • Конкурс видео-роликов с элементами поздравления «Нам не помнить об этом нельзя» (5-8, 10 классы)

«Детские общественные объединения»

Действующие на базе школы детские общественные объединения – это добровольные, самоуправляемые, некоммерческие формирования, созданные по инициативе детей и взрослых, объединившихся на основе общности интересов для реализации общих целей, указанных в уставе общественного объединения.

В школе уже не первый год работает **отряд «Юные инспектора дорожного движения»**, руководитель Абдусаламова Б.А.

Ребята проводят беседы, викторины, выпускают стенгазеты, информационные вестники, листовки по безопасности дорожного движения, профилактике правонарушений и преступлений, правовой тематике, противопожарному направлению. Проводят шефскую работу, помогают ученикам начальной школы в изучении правил дорожного движения, правилам поведения, противопожарным навыкам, проводят конкурсы рисунков, поделок, оказывают помощь при подготовке наглядных пособий. Посещают детский сад «Радуга».

Активную работу проводит **волонтерский отряд «Добрые сердца»**. Отряд принимает участие во всех акциях, конкурсах. Хочется отметить

работу отрядов: «Юнармия», ДЮП, ЮИД. Много акций было проведено, внеклассных мероприятий.

В мае 2023 года состоялось открытие первичного отделения российского движения детей и молодежи "Движение первых".

«Движение первых» (координатор Попова А.Н.) дает возможность для каждого активиста проявить себя в любом из направлений деятельности организации, развить свои способности, обменяться опытом, поделиться новыми знаниями со школьниками из любого уголка страны.

Воспитание в детском общественном объединении осуществляется через:

организацию общественно полезных дел, дающих детям возможность получить важный

для их личностного развития опыт деятельности, направленной на помощь другим людям, своей школе, обществу в целом; развить в себе такие качества как забота, уважение, умение сопереживать, умение общаться, слушать и слышать других. (Это посильная помощь, оказываемая

школьниками пожилым людям; совместная работа с ДК по проведению культурно-развлекательных мероприятий; помощь в благоустройстве территории и т.п.);

В школе функционирует газета «Пульс школы».

Цель школьных медиа – развитие коммуникативной культуры школьников, формирование навыков общения и сотрудничества, поддержка творческой самореализации учащихся. Воспитательный потенциал школьных медиа реализуется в рамках следующих видов и форм деятельности: разновозрастный редакционный совет подростков, старшеклассников и консультирующих их взрослых, целью которого является освещение (через

школьную газету) наиболее интересных моментов жизни школы, популяризация общешкольных ключевых дел, мероприятий, деятельности органов ученического самоуправления; размещение созданных детьми рассказов, стихов, сказок, репортажей.

«Экскурсии, походы»

Экскурсии, походы помогают школьнику расширить свой кругозор, получить новые знания об окружающей его социальной, культурной, природной среде, научиться уважительно и бережно относиться к ней, приобрести важный опыт социально одобряемого поведения в различных внешкольных ситуациях. На экскурсиях, в походах создаются благоприятные условия для воспитания у подростков самостоятельности и ответственности, формирования у них навыков самообслуживающего труда, преодоления их инфантильных и эгоистических наклонностей, обучения рациональному использованию своего времени, сил, имущества. Эти воспитательные возможности реализуются в рамках следующих видов и форм деятельности:

- ежегодные походы на природу, организуемые в классах их классными руководителями и родителями школьников, после окончания учебного года;
 - регулярные сезонные экскурсии на природу, организуемые в начальных классах их классными руководителями («Природа зимой», «Осенний парк», «Приметы весны» и т.п.);
 - выездные экскурсии в музей, на предприятие; на представления.
- организация онлайн экскурсий.

Задачи коллектива на 2024-2025 учебный год.

1. Развитие инновационной деятельности как базиса для совершенствования содержания образования и повышения качества образовательных услуг.
2. Укрепление физического и психического здоровья участников образовательного процесса.
3. Формирование базовых знаний, умений, коммуникативной компетентности; совершенствование качества образования на основе компетентностного подхода.
4. Обеспечение условий детям, имеющим ограниченные возможности здоровья.
5. Развитие мотивации педагогов на личностно-профессиональное развитие, повышение квалификационной категории, распространение инновационного педагогического опыта, овладение передовыми педагогическими технологиями.
6. Осуществление методического сопровождения итоговой аттестации, обеспечение полного усвоения образовательных стандартов детьми, обучающимися в различных формах.
7. Развитие методического обеспечения образовательного процесса в условиях развивающей образовательной среды.
8. Материально-техническое обеспечение инновационных процессов.
9. Совершенствование форм и методов работы с учащимися в учебном процессе в рамках введения ФГОС второго поколения.
10. Совершенствование работы с детьми с повышенной мотивацией к обучению.
11. Продолжение работы со слабоуспевающими учащимися
12. Продолжить работу по внедрению в практику современных информационных и здоровьесберегающих педагогических технологий.
13. Продолжить работу по преемственности обучения между начальным, основным и средним звеном.
14. Вводить ФГОС НОО и ООО 3 поколения в 1-11 классах.